

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД (на 01.08.2017 года)

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Вводная часть.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 2».

Дата основания: образовательное учреждение построено по специальному проекту, функционирует с 18 декабря 1983 года

Устав утвержден учредителем: приказ № 425 от 14.07.2015

Юридический адрес и фактический адрес: 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом № 52

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МБДОУ: Запольских Ирина Николаевна

Телефон: 8(38 46)69-46-87; **e-mail:** zav3922@yandex.ru

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003857213 от 13мая 1999 года ИНН/КПП 4223027275/ 422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 0036099909 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 03.07.2012 ОГРН 1024201887930

Свидетельство о праве на имущество 42-АД № 830255 от 10.07.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42 ЛО1 № 0003181, регистрационный номер № 16126 от 08 июня 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 004518 № ЛО-42-01-004404 от 31 мая 2016 года, выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели

с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения www.sad2skazka.ru в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется по решению медико-педагогической комиссии и на основании Положения о правилах приема детей в МБДОУ реализующие программу дошкольного образования.

В Учреждении функционирует 8 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;
- дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 6 групп;

- с осложненным ортопедическим статусом и задержкой психического развития (с 3-4 до 7-8 лет) – 1 группа.
- шесть групп с 12 часовым пребыванием детей;
- две группы с 24 часовым пребыванием детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом Учреждения, контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Списочный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2017 составлял 106 чел

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанник	Кол-во воспитанников
1.	I младшая группа	1	2 – 3 года	15
2.	II младшая группа	2	3 – 4 года	26
3.	Средняя группа	1	4-5 лет	15
4.	Старшая группа	1	5-6 лет	15
5	Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	25
6.	Особая смешанная группа	1	4-5 лет	10
Итого		8		106

(В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением новых воспитанников).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, неврологическими заболеваниями, нуждающихся в длительном лечении.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- присмотр, уход и оздоровление воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы Учреждения имеют компенсирующую направленность.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Инновационные формы дошкольного образования: одной из инновационных форм в ДООУ - организация работы Консультативного пункта для родителей воспитанников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Организацию работы консультативного пункта осуществляли квалифицированные педагоги: учитель-логопед, инструктора по ФК, врач-невролог, врач-ортопед, воспитатели.

Основными формами деятельности консультативного пункта являлись организация дискуссий, лекториев, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) и воспитанниками в консультативном пункте осуществлялась в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с воспитанниками организовывалась в присутствии родителей (законных представителей).

На сайте учреждения представлен план работы, график работы Консультативного пункта.

Содержание образовательного процесса консультативного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно - ориентированного развития детей.

Система управления Учреждением.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Целью управленческой деятельности является – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: *Устав, договоры, правила, положения, инструкции.*

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
 - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
 - Локальными актами
 - Штатным расписанием
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурная модель управления дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. МБДОУ «Детский сад № 2» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического -обслуживающего - детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: *административного и общественного управления.*

Формами общественного управления ДОО являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Родительский комитет
- Попечительский совет

Педагогический совет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, дополнительных программ в соответствии с действующим законодательством;
- 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- 3) принятие учебных планов и программ;
- 4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- 5) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;

- 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 8) организация дополнительных образовательных услуг;
- 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;
- 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Решения педагогического совета правомочны, если на заседании присутствует более 50% его участников. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения.

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения не ограничен. Ведет общее собрание председатель. Председатель и секретарь общего собрания работников избираются большинством голосов участников собрания сроком на один год и утверждаются приказом по Учреждению.

К компетенции общего собрания работников относится:

- 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;
- 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;
- 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;
- 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;
- 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
- 6) заслушивание:
 - актов выполнения соглашений по охране труда,
 - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;
- 7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более 50% списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

Родительский комитет.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждением, избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. К компетенции родительского комитета относится:

- 1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;
- 2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- 3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;
- 4) пропагандирование опыта семейного воспитания;
- 5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;
- 6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- 7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;
- 8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более 50% его членов и являются рекомендательными для родителей (законных представителей) детей Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал.

Основная цель Попечительского совета - оказание содействия в решении актуальных задач развития Учреждения, постановки образовательного и лечебно-оздоровительного процессов, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности среди образовательных учреждений города.

В организованной **структуре административного управления** ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая. Ее главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей

между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад № 2» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения. Программа имеет экспертное заключение **экспертное заключение** о прохождении общественной экспертизы в КРИПКиПРО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155, следующими программами и технологиями:

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
------------------	--------------------------------	---

1	Познавательное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» (Т.Г.Харько, В.В.Воскобович); - программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева); - парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); - программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - «Я, ты, мы» О.М.Князевой - «Математика в детском саду» В.П.Новиковой
2	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова)
3	Физическое развитие	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); - Уроки Айболита. Расту здоровым (Г.К.Зайцев) , - Уроки Мойдодыра (Г.К.Зайцев). - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской»; - Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ Под ред. И.Ю.Синельникова
4	Речевое развитие	- Программа развития речи дошкольников, под. ред. (О.С. Ушакова); - парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова).
5	Художественно-эстетическое развитие	- Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко) - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой

		- программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. (Т.С.Комарова); - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой - «Ладушки» И. Каплуновой «СА-ФИ-ДАНСЕ» (музыкально-ритмическая гимнастика) (А.Б. Федорова);
--	--	---

Коррекционные программы:

- Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» (Л.С.Сековец)
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищевой).
- - Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием»

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие.

Региональный компонент реализуется во всех возрастных группах ДОУ (методическое пособие «Мой край родной»).

Организация деятельности воспитанников.

Организация деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на организацию социопедагогического пространства ДОУ в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- Основной образовательной программы Учреждения;
- годового плана образовательной работы Учреждения на 2016-2017 учебный год;
- календарного учебного графика;
- плана непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утвержденным заведующим.

Режим дня составляется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и климатических условий региона. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями

Неотъемлемой частью организации детской жизни являются проведение досугов, праздников, развлечений. Праздники проводятся в ДОО не реже 4-х раз в год, досуги - 1 раз в квартал, развлечения – 1 в месяц.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей;
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), психологическая и педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ.

Количество выпускников в МБДОУ составляет 26 человек, психологическая готовность к обучению в школе соответствует - 100%.

Выводы: задача педагогов сводилась к тому, чтобы не подтягивать ребенка к высокому уровню, а создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Дополнительное образование в ДОУ.

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей, в ДОУ работают кружки.

Дополнительное образование в ДОУ аргументировано спросом родителей и имеющимися возможностями (материально-техническими, кадровыми).

В 2016-2017 учебном году воспитанники были охвачены дополнительным образованием по следующим направлениям:

№	Направление	Педагоги,	Условия, название	Возраст	Кол-во
---	-------------	-----------	-------------------	---------	--------

		реализующие направление			детей
1	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре Шайдулина И.С.	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Мой друг мяч»	Группа № 2 5- 6 лет	6
2		Инструктор по физической культуре Кострова Н.В.	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Золотые рыбки»	Подг гр. 6-7 лет	6
3	Познавательное развитие	Воспитатели Ширяева Л.Г. Чуйкова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа по ФЭМП «Игралочка»	Группа № 3 3-4 года	13
4	Художественно- эстетическое развитие	Воспитатели Батталова Н.М., Глухова О.А.	Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию с детьми ОВЗ «Песочные фантазии»	Группа № 8 4-7лет	11
5	Речевое развитие	Учитель – логопед Савельева Я.И.	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию элементарных графических навыков у старших дошкольников «Школа Умелого карандаша»	Подг.гр. 6-7 лет	12
6		Учитель – логопед Сергель Т.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи «Умники и умницы»	Средняя группа 4-5 лет	8

В сентябре 2016 года получено **экспертное заключение** о прохождении общественной экспертизы основной образовательной программы ДОУ.

Вся работа по реализации основных и дополнительных услуг строится в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности дошкольников, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

Сотрудничество с родителями (законными представителями).

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов.

Постоянно действующий «Консультационный пункт» помогает обеспечить преемственность воспитания и оздоровления детей детского сада и семьи, удовлетворить запросы родителей в медико-психолого-педагогической поддержке, обучить родителей элементарным методикам самодиагностики, самооценке, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма ребенка, ощутить совместную радость за положительные результаты (улучшение, стабилизация, остановка прогрессирования заболевания) в динамике развития, коррекции нарушений ОДА и неврологии.

Родители становятся все более активными участниками развивающего, воспитательного и коррекционного процесса и общественной жизни ДОУ (посещение занятий, праздников, участие в разнообразных конкурсах, выставках, лечебных, коррекционных процедур, кружков и т.д.).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Общественное управление ДОУ осуществляется добровольной общественной некоммерческой организацией - попечительским советом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом.

МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей на сайте МБДОУ по вопросам образования, питания, оздоровления. Результаты мониторинга, анкетирования, свидетельствует о том, что в среднем 98,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Выводы: вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Коррекционная работа.

Анализ логопедической работы показал, что за время обучения достигнуты положительные результаты по всем разделам программы. Обогащен и активизирован словарный запас детей по лексическим темам на основе формирования представлений об окружающей действительности. Сформирован навык словообразования. Дети овладели навыком составления предложений по вопросам, демонстрации действий, распространения предложений однородными членами. Составляют рассказы по картине, пересказывают тексты с изменением времени действий, от имени другого действующего лица, составляют рассказы – описания. Развито фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, слуховая память. Сформирована система четко различаемых, противопоставленных друг другу фонем. Умеют произносить слова различной звуковой сложности. Все дети знают и различают буквы, владеют навыком послогового или беглого чтения.

В течение года с детьми проводилась индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа, основанная на результатах диагностического обследования, структуре речевого дефекта, уровня психического развития и индивидуальными особенностями воспитанников. Логопедические занятия строились с учётом рабочих программ учителей- логопедов, с постепенным усложнением материала, что способствовало успешному усвоению программы. Для активизации деятельности детей на занятии использовались разнообразные интерактивные коррекционные пособия.

В реализации основных коррекционных задач посильную помощь оказывали воспитатели и родители.

В результате тесного сотрудничества учителей-логопедов, воспитателей и родителей получены следующие данные речевого развития детей:

**Показатели
эффективности коррекции речевых нарушений
у воспитанников МБДОУ № 2, охваченных коррекционной работой
(учитель – логопед Сергелъ Т.Н.)**

*Диагностика речевого развития воспитанников средней группы № 6
«Цветик-Семицветик»*

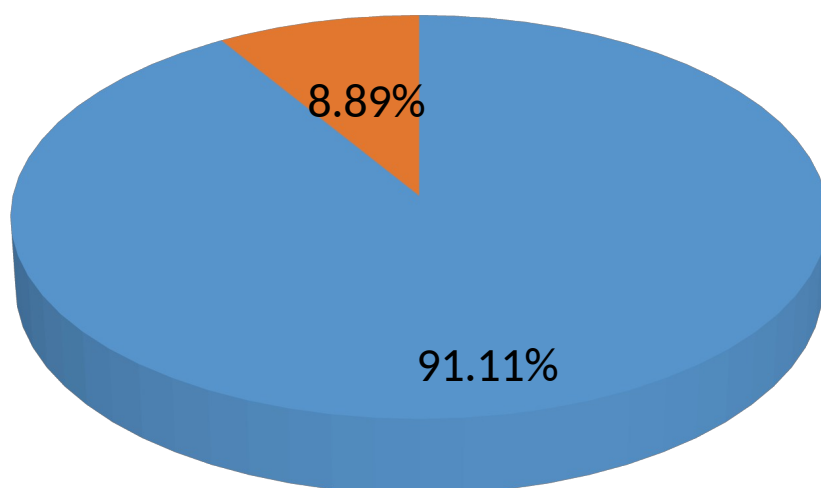
Показатели	Начало года	Конец года
Высокий уровень		
Средний уровень	49,3%	90,4%
Низкий уровень	50,7%	9,6%

*Диагностика речевого развития воспитанников старшей группы № 2
«Волшебники»*

Показатели	Начало года	Конец года
Высокий уровень		27 %
Средний уровень	83,6 %	71 %
Низкий уровень	15,4 %	2 %

**Показатели
эффективности коррекции речевых нарушений
у выпускников МБДОУ № 2, (учитель – логопед Савельева Я. И)
2016- 2017 учебный год**

Группа	Общее количество детей	Выпущены в школу с чистой речью	Оставлены на повторный год или выпущены из ДОУ, но требуют продолжения логопедической работы		
			со значительным улучшением	с улучшением	без изменения
Подготовительная к школе	26	24		1	1



- Готовы к школьному обучению – 24

ребенка (96%)

- Условно готов – 1 ребенок (4%)

Прогноз для обучения этого ребенка благоприятный, если адаптация к школе пройдет в легкой степени.

Таким образом, психологическая готовность детей к школе сформирована на 100 %.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны, укрепления и улучшения здоровья детей созданы оптимальные условия: бассейн, спортивный зал, спортивная площадка, процедурный, массажный кабинеты, кабинет врача, изолятор, коррекционно-

развивающий комплекс: кабинеты учителей-логопедов, уголки психологической разгрузки в группах. В ДОУ создана оптимальная развивающая среда, в полной мере обеспечивающая полноценную двигательную активность в соответствии с возрастом детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы.

Мониторинг физического развития за текущий учебный год показал: что число детей с положительными результатами физического развития составил 79,23 (47,22 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 32,01 % - средний уровень).

Дети подготовительных к школе групп проявляют интерес к здоровью, демонстрируют знания о ведении здорового образа жизни, готовы объяснить влияние упражнений на организм. Ребята способны самостоятельно провести утреннюю гимнастику, организовать игры, контролировать и оценивать работу сверстников. Их двигательный опыт обогатился разными способами выполнения упражнений. Основные виды движений могут выполнять самостоятельно, осознанно, с необходимым мышечным напряжением. Они активны, проявляют инициативу, двигательное творчество.

Воспитанники имеют представление о спортивных играх (футбол и баскетбол). Благодаря правильным стабильным навыкам владения мячом они смогут освоить более сложные спортивные игры, включающие эти движения. Так же дети познакомились с лыжами и освоили ходьбу на них, подъемы и спуски с горки. В школе лыжная подготовка для них будет уже знакомым видом деятельности, причем связанным с положительными эмоциями. Двигательные навыки и умения, сформированные у детей, послужат фундаментом для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными видами движений.

Анализируя эффективность работы по обучению плаванию, инструктор по физкультуре Кострова Н.В., выявила, что из 76 воспитанников посещающих занятия в бассейне

- 31 ч./ 40,8 % воспитанников – на высоком уровне овладели плавательными навыками;
- 32 ч./42,1% – на среднем,
- 13 / 17,1% воспитанников на низком уровне.

Выпускники плавают двумя стилями, лежат, скользят на груди и спине. Прекрасно владеют задержкой дыхания, некоторые освоили непрерывное дыхание. У воспитанников достаточно широкий двигательный опыт. Они активны, проявляют инициативу, двигательное творчество. Основные виды движений выполняют самостоятельно, осознанно, с необходимым мышечным напряжением. Умеют управлять своими движениями, контролировать эмоции, проявлять выдержку. Ребята с интересом участвуют в соревнованиях, демонстрируя свои способности и умения.

Анализ работы по вопросам здоровьесбережения показал, в ДОО используется система закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительно-профилактическую работу в ДОО организует медицинский персонал (врач-ортопед, врач-невролог, фельдшер, старшая медицинская сестра, медсестра по физиотерапии), физкультурно-оздоровительную работу – педагоги, с использованием здоровьесберегающих технологий

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, фельдшером (по договору с МБУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОО четко организованно их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Оценка адаптации вновь поступивших в 2016-2017 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 74% воспитанников – легкая степень адаптации, 26% - средняя. Случаев тяжелой адаптации за прошедший период не наблюдалось.

Ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО. Медицинским работником МБУЗ Детская

городская больница Поликлиника №1, проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

В течение года в ДОО проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:
 - общий анализ крови и мочи;
 - исследования кала на гельминты;
 - соскоб на энтеробиоз
2. Профилактические прививки
3. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОО)
4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений
5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
 - лечебная дыхательная гимнастика
 - фиточай и фитопрофилактика;
 - пробуждающая гимнастика.
6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
 - назначение щадящего режима
 - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
 - удлиненный сон в ночное время (дома)
7. Строгое соблюдение режима дня в ДОО и дома
8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная коррегирующая гимнастика
11. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
12. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Состояние здоровья воспитанников.

Группы здоровья выпускников

Группа здоровья	2016 -2017 учебный год
1 группа здоровья	нет
2 группа здоровья	нет
3 группа здоровья	22 ребенка
4 группа здоровья	нет
5 группа здоровья	4 ребенка

Распределение детей по группам здоровья 2016-17 уч год.

п/п	№ Всего детей по группам	Всего	Группы здоровья			
			II	III	IV	V
1	I младшая группа	15		14		1
2	II младшая группа	26		23		3
3	Средняя группа	15		13		2
4	Старшая группа	15		13		2
5	Подготовительная к школе группа	25		22		3
6	Особая смешанная группа	10			1	9
ВСЕГО		106		85	1	20



посещаемость детьми ДОУ

в 2016-2017 учебном году

**Анализ
заболеваемости и**

№	Показатели	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. Возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк. Возр.
1. 1	Среднесписочный состав	105	15	90	106	12	94
2. 2	Число пропусков на одного дето-дней по болезни	1355	317	1038	1772	424	1348
3. 3	Число пропусков на одного ребенка	12,9	21,1	11,5	16,7	35,3	14,3
4. 4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,7	6,7	6,7	7,4	7,8	7,2
5. 5	Количество случаев заболевания	201	47	154	239	54	185
6. 6	Количество случаев на одного ребенка	1,9	3,1	1,7	2,2	4,5	1,9
7. 7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	-	4	-	-	-
8. 8	Индекс здоровья № 15%-40%	20,7	-	-	24,7	0	24,7

План общих лечебно-оздоровительных мероприятий реализован полностью. Кроме общих профилактических процедур проводилось и индивидуальное лечение детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией (медикаментозное, физиолечение – электрофорез, амплипульс, парафин, массаж), в сочетании с заболеванием лор-органов, ЖКТ, ССС, патологией почек.

Медицинские работники принимали активное участие в педагогическом процессе:

- консультации, беседы для воспитателей и родителей;
- ознакомление с правилами оказания доврачебной помощи;
- медико-педагогические совещания, педагогические советы.

Закаливание.

Закаливающие процедуры проводились в детском саду систематически с учетом особенностей возраста и имеющейся патологии, что прослеживалось при контроле проведения закаливающих процедур, отмечался положительный эмоциональный тонус детей, снижение уровня общей заболеваемости.

Результаты лечебно-оздоровительной работы можно оценить по отсутствию декомпенсированных состояний у детей с ортопедической и неврологической патологией (снижение уровня заболеваемости, высокий индекс здоровья).

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Деятельность с детьми с особыми образовательными возможностями:

Задачи по направлению	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ
Формы работы	- Комплексная диагностика специалистами ДОО (здоровье, физическое развитие, речевое развитие, освоение программы) - Углубленное обследование специалистами ТПМПК г.Прокопьевска, с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей - Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОО, включение в совместную деятельность, практические показы для родителей) - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Вывод: Диагностика выявила положительную динамику развития у всех детей, посещающих детский сад. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДООУ.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (около 90%):

Результаты анкетирования:

	Наименование показателя	Итого в %
1.	Состояние материально-технической базы детского сада	96%
2.	Качество питания детей	92%
3.	Качество медицинского обслуживания	86%
4.	Организация режима дня детей	100%
5.	Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности	90%
6.	Профессионализм педагогического состава детского сада	100%
7.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми	82%

8.	Уровень проведения занятий с детьми	100%
9.	Качество присмотра и ухода за детьми	83%
10.	Эмоциональный климат в детском саду	87%
11.	Работа детского сада в целом	92%

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие в конкурсном движении.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОУ и выполнения реализации ФГОС

Важным аспектом работы педагога ДОУ является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

В течение 2016/17 года осуществлялась работа по использованию в образовательном процессе ДОУ компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. Результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в сети Интернет и в научно-практических изданиях, участие в конкурсном движении разного уровня:

№ п/п	Название	Участники	Итог
Всероссийский и областной уровень			
1	XIX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость».2017 Конкурс на лучший экспонат на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», «Дети. Спорт. Здоровье», «Мать и Дитя» (г. Новокузнецк, 21-29 марта 2017 г.)	Творческая группа педагогов (ВагнерТ.В., Савельева Я.И., Кострова Н.В., Батталова Н.М. Глухова О.А.)	Благодарственное письмо за участие.
2	Очное участие в областном конкурсе «ИТ-педагог 21 века»	Учитель-логопед Савельева Я.И.	Призер муниципального уровня, участник областного
3	Муниципальный этап областного	Воспитатель	Участник

	конкурса «Лесенка успеха»	Батталова Н.М.	
4	Очный тур областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в 2017 г.	Воспитатель Голикова Н.Ю.	Состоится 15.08.2017
5	Участие в областном семинаре «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».	Инструктор по ФК Кострова Н.В.	
6.	Областной семинар «Организация физкультурно –оздоровительной работы в детском саду на основе интеграции образовательных областей». Выступление по теме: «Организация спортивных соревнований среди работников ДОО»	Инструктор по ФК Кострова Н.В.	
Муниципальный уровень			
1	Легкоатлетическая эстафета среди работников дошкольных образовательных учреждений, посвященная 85-летию города Прокопьевска	Педагоги ДОУ	Диплом Управления Образования Администрации города Прокопьевска за 2 место
2	Городская эстафета по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений города	Коллектив ДОУ	1 место
3	Городской конкурс творческих работ «Экономический мир» в рамках регионального информационно-просветительского проекта «Финансовый экспресс»	Педагоги ДОУ	Призеры и участники

Участие воспитанников ДОУ			
1	Городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят		Благодарственное письмо
2	Городской конкурс творческих работ «Слава шахтерскому труду», посвященного 70-летию Дня шахтера		Благодарственное письмо
3	Городской конкурс «Творчество моей семьи»		Благодарственное письмо
4	Муниципальный конкурс на лучшего чтеца «Наш дом – Земля».		Благодарственное письмо за подготовку призеров, 2 место
5	Областная конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса»		1 место
6	Областной конкурс рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»		3 место
7	Соревнования по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска	Воспитанники ДОУ	Благодарственное письмо за подготовку призеров 2 место

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантами качества и эффективности образовательной деятельности.

Выводы: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Объединение совместных усилий педагогов, внедрение инновационных методик, позволяет добиваться высоких результатов участия в различных конкурсах, способствует повышению заинтересованности и активности педагогов, позволяет им проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-развивающей образовательной среды.

Здание ДООУ представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное строение, построенное по индивидуальному проекту, имеет подвальное и чердачное помещение.

Площадь земельного участка составляет 7549,44 кв.м. На территории ДООУ находится склад.

Территория ДООУ ограждена металлической оградой, по периметру здания проложено асфальтовое покрытие, на котором размещено рисованное нестандартное оборудование: классики, островок безопасности движения по ПДД, дорожки разной длины, ширины, гусеничка «АБВГДейка», все объединено игровым сюжетом и способствует осуществлению физического и познавательного развития, коррекционных мероприятий, проведено освещение.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками по всему периметру, разбиты цветники, имеются газоны, клумбы, цветники. Ежегодно в ДООУ проводится косметический ремонт помещений силами своих работников.

Требования к зданию МБДООУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2016/17 учебному году.

Материально-техническая база.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных поступлений (за счёт родительской платы за содержание ребёнка).

Как и все государственные образовательные учреждения, наше учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В ДООУ проводится систематическая работа по изменению и творческому преобразованию развивающей среды в группах в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС ДО.

Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДООУ в целом. Так, в коридорах оформляются и постоянно пополняются новым содержанием стенды с выставками детских рисунков, фотовыставками и новостями профсоюзной жизни. В раздевалках каждой группы расположены визитные

карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДОО на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

На территории ДОО имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. В зимний период прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся горки и другие сооружения, способствующие активизации детей на прогулках.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно в ДОО проводится косметический ремонт помещений силами своих работников.

Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы, оформлением договоров-пожертвований родителями (законными представителями) и перечислением денежных средств на счет Учреждения через расчетно-кассовые операции банков.

В дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медицинской сестры, врача, физиокабинет, массажный, изолятор, процедурный; методический кабинет, кабинет заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, кабинет музыкального руководителя, кабинет познавательного и речевого развития, кабинет учителя-логопеда.

В каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В

методическом кабинете и группах имеется познавательная и детская художественная и энциклопедическая литература, игры для интеллектуального развития, лицензионные диски по познавательному развитию.

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	2
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)-всего	8
	-из них используются в образовательном процессе	8
3	Мультимедиа проекторы	2
4	Множительная и копировальная техника	4

Информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	Методические издания по образовательным направлениям образовательной программы дошкольного образования
2	Научно-практические и методические подписные издания	9 из них: «Коррекционная педагогика»; «Управление ДООУ «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДООУ», «Методист», «Логопед», «Инструктор по физкультуре», газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда».

Выводы: в 2016/2017 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях МБДОУ, выполнена реконструкция крыши;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 3-7 лет;
- на территории оформлен дизайн групповых клумб;
- высажены деревья на территории и близлежащей территории МБДОУ;
- установлен мультимедийный экран в кабинет познавательного и речевого развития;

В течение 2016- 17 учебного года развивающая предметно пространственная среда была дополнена комплектом оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 1 484 999,99.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим

требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Созданы выставки: «Прокопьевск – мой город родной» (по патриотическому воспитанию), «Достижения воспитанников».

Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника - одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Выводы: подводя итоги работы по проектированию пространства учреждения, можно отметить, что педагогический коллектив видит выполнение ФГОС в том, чтобы идти не от образовательных форм работы к ребенку, а от ребенка к выбору форм, путей, методов, от возможностей, которыми располагает каждый воспитанник, развивать его с учетом потенциальных способностей.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

В последние годы администрацией ДООУ уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательного учреждения. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОУ.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, техническое оборудование.

В МБДОУ «Детский сад № 2» деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка,

должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

Обеспечение пожарной безопасности:

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная декларация ежегодно регистрируется в ОГПН г. Прокопьевска МЧС России по Кемеровской области. В МДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители с паспортами, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Антитеррористическая защита

В МБДООУ разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка. Обеспечение охранных услуг здания выполняет ООО «Частное охранное предприятие «Экстрим». Заведующим МБДООУ на учебный год составлен «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям

террористических угроз», утверждены графики дежурства администрации в течении учебного процесса, в праздничные дни, в период прогнозируемых ЧС.

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей соответствии с Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Охрана труда

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

В МБДОУ создана комиссия по охране труда, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год.

Вывод: в целом обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и является результативным.

Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МАДОУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго

соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Выполнение натуральных норм за 2016 г. из расчета на 1 ребенка

№	Наименование продукта	Норма в граммах на одного ребенка	Выполнение норм в	
			гр	%
1.	Молоко	450	442,4	98,3
2.	Творог	40	23,5	58,8
3.	Сметана	11	9,7	88
4.	Сыр	6,4	2,3	36
5.	Мясо	60,5	8,5	14
6.	Птица	27	84,5	313
7.	Колбасные изделия	7	2,9	41,4
8.	Рыба	39	31,7	81,3
9.	Яйцо	0,6	0,5	83,3
10.	Картофель	209	204,5	97,8
11.	Овощи, зелень	325	210,4	64,6
12.	Фрукты	114	17	14,9
13.	Сухофрукты	11	11	100
14.	Соки	100	40	40
15.	Хлеб	130	130	100
16.	Крупы	43	40,3	93,7
17.	Макароны	12	11,6	96,6
18.	Мука	29	22,7	78
19.	Масло сливочное	21	25,2	120
20.	Масло растительное	11	6,7	61
21.	Кондитерские изделия	20	21,2	106
22.	Чай	0,6	0,62	103
23.	Какао	0,6	0,3	50
24.	Кофейный напиток	1,2	0,6	50
25.	Сахар	47	58,3	124
26.	Крахмал	3	3,3	110
27.	Дрожжи	0,5	0,7	140
28.	Соль	6	6	100

Вывод: Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает
прочные отношения с социальными учреждениями

Наименование учреждений	Задачи	Формы взаимодействия	Периодичность
Воспитанники			
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО)	Воспитание интереса и уважения к культурному наследию родного края	Экскурсии в ЦДО, Конкурсы продуктов детского творчества. Информационная поддержка образовательного процесса:	1 раз в квартал
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Филиал детской библиотеки №16 (МБУК ЦБС)	Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы	организация работы по приобщению дошкольников к художественному творчеству (выставки детской художественной литературы,	1 раз в квартал
Прокопьевский городской краеведческий музей, муниципальное учреждение культуры (МУК «Краеведческий музей»)	Расширение представлений об истории родного края, города, декоративно-прикладного искусства.	тематические вечера, совместные литературные праздники, экскурсии, театрализованные представления и т.д.)	2-3 раза в год
Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им. Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка»	Формирование эстетических и познавательных потребностей		1 раз в месяц

Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	дошкольников.		1 раз в квартал
Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола			2 раза в год
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Художественная школа № 8»	Развитие, пропаганда и популяризация художественного искусства.		1 раз в квартал
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования с учетом ФГОС	Экскурсии Занятия	По плану
Детская городская поликлиника №1	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни	Профилактические медицинские осмотры детей; - оказание лечебно-профилактической помощи; - информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости; - составление рекомендаций, назначений по	По плану
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»			

		оздоровлению детей	
Управление ГИБДД ГУ МВД	Формирование у воспитанников и родителей навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня	По плану

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Руководство коллективом МБДОУ - осуществляет заведующий, имеет соответствие занимаемой должности.

Организацию педагогического процесса в МБДОУ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - старший воспитатель.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию медицинских услуг:

- врач-ортопед – 1 чел
- врач-невропатолог – 1 чел

- врач-педиатр –1 чел
- старшая медицинская сестра – 1 чел
- медицинская сестра по массажу –1 чел
- медицинские сестры по физиотерапии – 1 чел
- Процедурная медсестра – 1чел

Ресурсы образовательно-воспитательного процесса:

ДОУ укомплектовано на 100 % , в том числе:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический персонал - 22 человека;
- медицинский персонал - 8 человек;
- вспомогательный персонал - 45 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество человек (%)
Высшее педагогическое	6 чел/27%
Среднее профессиональное	16/73%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Категория	Количество человек
Высшая	11/50%
Первая	11/50%
Без категории	-

Возрастной ценз

Категория	Количество человек
до 35 лет	1 / 4,5%
35-55 лет	15 / 68 %
старше 55 лет	5 / 27,5%

Образовательный уровень медицинских работников

	высшее	Среднее профессиональное
всего		
7	2 человека	5 человек

Уровень квалификации медицинских работников

	Прошли курсовую	Не прошли курсовую подготовку
всего		

	подготовку в теч.5лет	свыше 5 лет
7	6 человек, (87,5%)	1 человек, (12,5 %)

Прошли курсы повышения квалификации 22 педагога (100 % коллектива).

Анализ кадрового потенциала педагогов по уровню образования свидетельствует о его достаточно высоком образовательном цензе: 39 % педагогов имеют высшее образование, 61 % - среднее профессиональное педагогическое образование. Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно-теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования, что дает возможность в области внедрения в образовательно-воспитательный процесс современных вариативных программ, инновационных педагогических технологий дошкольного образования; возможности их изучения, критического анализа, подбора и переработки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, разработке собственных авторских программ и педагогических технологий.

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 45,8 % педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет. Педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет (это 54,2 %), потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, изучению новейших достижений науки и практики по организации образовательно-воспитательного процесса с дошкольниками в современных условиях.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

На новый учебный год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации – 11 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, создающие целостную систему развития учреждения, соответствующую характеру двигательного дефекта и вторичных нарушений.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2 часть. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	106 человек 100 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек 100/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	б
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /73%.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /100%
1.8.1	Высшая	11 человек /50%
1.8.2	Первая	11 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23,32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6 человек/ 27%
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,41 кв.м. 2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	244 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Реализация ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.