Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2» соответствует Уставу МБДОУ, адаптированной основной образовательной программе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 2» функционирует 8 групп компенсирующей направленности.

Основная цель плана – регламентировать непосредственно – образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В План включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах через непосредственно образовательную и совместную деятельность воспитателя с детьми во всех режимных моментах.

Социально – коммуникативное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, познавательно – исследовательской деятельности, во время совместной деятельности.

«Речевое развитие» в I младшей, II младшей, средней, «особой» группах по 1 разу в неделю. Развитие речи в старшей группе 2 раза в неделю, в подготовительной к школе группе 3 раза в неделю осуществляют учитель-логопед. В «особой» группе (с осложненным ортопедическим статусом и задержкой психического развития (от 3-4 лет до 7-8 лет) проводятся ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в организованной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми и реализуется следующим образом: «особой», средней, старшей, подготовительной к школе группе рисование проводится 1 раз в неделю, лепка, аппликация, конструирование проводятся в последовательном чередовании. В I младшей группе рисование, лепка, конструирование проводятся в последовательном чередовании; во II младших группах продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование осуществляются в последовательном чередовании. Раздел «Музыка» в I младшей группе, во II младших группах, в средних группах, «особой», старшей, подготовительной группах проводится по 2 раза в неделю.

Физическое развитие (ЛФК) осуществляется за счет специально организованной образовательной и свободной деятельности по физической культуре в каждой возрастной группе по 3 раза в неделю. В зимний период одно занятие направлено на обучение детей ходьбе на лыжах для детей старшего дошкольного возраста.

В течение дня осуществляется двигательная активность на коррекционных занятиях (хореография, корригирующая гимнастика) во всех возрастных группах.

Организация плавания проводится во всех возрастных группах – 2 раза в неделю, кроме I младшей группы - 1 раз в неделю (игры на воде).

Для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы проводится хореография по 1 занятию в неделю; физкультурно-оздоровительное направление (приоритетное в деятельности ДОУ) в данных группах показано непосредственно образовательной деятельностью по ЛФК.

Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы подгрупповой и индивидуальной образовательной

деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности является чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная и познавательно-исследовательская деятельности, труд.

Адекватными возрасту формами работы с воспитанниками являются: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Вариативная часть учебного плана части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей 4-го года жизни - 1 раз в неделю по 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю по 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю по 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 3 раза в неделю по 30 минут.

Регламентация деятельности кружков и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их

интересов, способностей и возможностей. Организуют дополнительную образовательную деятельность педагоги ДООУ (воспитатели, учитель-логопед).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью по 25 минут (старшая группа) и в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью по 30 минут (подготовительная группа).

В старшей и подготовительной группах дополнительно проводится коррекционная работа с логопедом продолжительностью 25 минут 1 раз в неделю (старшая группа) и продолжительностью 30 минут 1 раз в неделю (подготовительная группа).

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 01 сентября по 14 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 16 мая по 31 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музеев.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ и отвечает требованиям СанПиН.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Направления развития ребенка Образовательные области		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть		Периодичность в неделю									
1. Познавательное развитие		2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	3	1 час 15 мин.	4	2 часа
1.1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		0,5		0,5		0,5		1		1	
1.2. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность		0,5		0,5		0,5		1		1	
1.3. Формирование элементарных математических представлений и сенсорная культура		1		1		1		1		2	
2. Речевое развитие		1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин	2	1 час
2.1. Развитие речи		1		1		1					
2.2. Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи								2		2	
2.3. Чтение художественной литературы		ежедневно									
3. Социально-коммуникативное развитие		Содержание образовательной области осуществляется ежедневно в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах									
4. Художественно-эстетическое развитие		3	30 мин	4	1 час	4	1 час 20 мин.	4	1 час 40 мин.	4	2 часа
4.1. Музыка		2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	1 час
4.2. Художественное творчество	Рисование	0,5	5 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	1	30 мин
	Лепка	0,5	5 мин.	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин.	0,5	12,5 мин.	0,5	15 мин.
	Аппликация			0,5	7,5 мин	0,5	10 мин.	0,5	12,5 мин.	0,5	15 мин.
5. Физическое развитие		3	30 мин.	3	45 мин	4	1 час 20 мин.	4	1 час 40 мин.	4	2 часа
Физическая культура	5.1. Лечебная физкультура	2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	1 час.
	5.2. Плавание	1	10 мин.	1	15 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	1 час
	5.3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется ежедневно в интеграции с другими образовательными областями в образовательной и совместной деятельности в режиме дня									
ИТОГО		9	1 час 30 мин.	10	2 часа 30 мин.	11	3 часа 40 мин	13	5 часа 25 мин.	14	7 час.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	3	1 час 15 мин.	4	2 часа.
Физическое развитие и коррекция нарушений	Тренажёры, лфк	1		1		1		1		1	
	Доп по плаванию			Игры в воде						1	
	Хореография							1		1	
Коррекция речи		Осуществляется в индивидуальном режиме						1		1	
ИТОГО								2 занятия доп. занятия из 3 по желанию детей(50 мин)		3 доп. занятия из 4 по желанию детей (1 ч. 30 мин)	
ВСЕГО		10	1 час 40 мин	11	2 часа 45 мин	12	4 часа	15	6 часов 15 мин	17	8 часов 30 мин.
Продолжительность в мин. не более		10		15		20		25		30	
Максимальный объём недельной		1 час		2 часа		4 часа		6 часов		8 часов	

образовательной нагрузки в возрастных группах ДОУ составляет:	40 мин.	45 мин.		15 мин.	30 мин.
---	---------	---------	--	---------	---------

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Сказка»
для группы с осложненным ортопедическим статусом и
задержкой психического развития
(от 3-4 лет до 7-8 лет)
на 2017 – 2018 учебный год

Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<u>Физическое развитие</u>				
Физическая культура ЛФК	2	40	1	20
Плавание	2	40		
<u>Речевое развитие</u>				
Коммуникация Речевое развитие	1	20	1	20
Чтение художественной литературы	в совместной деятельности			
<u>Познавательное развитие</u>				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	20		
Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	0,5	20		
Формирование элементарных математических представлений и сенсорная культура	1	20		
<u>Социально-личностное развитие</u>				
Содержание образовательной области осуществляется ежедневно в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах				
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>				
Музыка Музыкальное развитие	2	20		
Художественное творчество Рисование	1	20	1	20
Лепка	0,5			
Аппликация	0,5			
Итого:	11	3 часа 40 мин	3	60 мин
Всего:	11		2 доп. занятия из 3 по желанию детей(40 мин)	
Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	13 занятий продолжительностью не более 20 минут, общий объем учебной нагрузки 2ч, 40 мин			