

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 Сказка» Прокопьевского городского округа, адаптирована для воспитанников с нарушениями опорно – двигательного аппарата и определяет объем, содержание и особенности организации образовательной и деятельности с детьми от 1.5 до 7 лет на уровне дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2».

Согласно п 2.11 ФГОС **Программа состоит** из целевого, содержательного и организационного разделов, каждый из которых включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (п. 2.11 ФГОС). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Дополнительный раздел программы – ее краткая презентация.

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, учитывает особенности психофизического развития воспитанников с нарушениями опорно – двигательного аппарата, их индивидуальные возможности и обеспечивает коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Целевой раздел включает пояснительную записку, освещающую цель и задачи, через решение которых реализуется программа, (п. 1.5. и 1.6 ФГОС ДО), принципы и подходы к формированию Программы, **соответствуют п.1.4. ФГОС ДО** и значимые характеристики возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с НОДА. Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. В связи с разнообразием причин, вызывающих двигательные нарушения, разной динамикой развития, ряд показателей развития этих детей на разных возрастных этапах может отличаться от возрастных нормативов.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** раздел, согласно п. 2.11.2., представляет общее содержание Программы и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, в пяти образовательных областях, конкретное содержание которых, зависит от возраста детей, определяется целями и задачами, реализуется в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие ребенка во всех образовательных областях.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы, которые углубляют и расширяют содержание по разным образовательным областям. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов

В соответствии с пунктом 2.11.2 ФГОС, в разделе 2.3. отображена образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, при описании которой конкретизировались условия для получения образования детьми с НОДА, механизмы адаптации Программы, особенности осуществления образовательного процесса. Дана характеристика коррекционно-развивающей деятельности, важным условием реализации которой, является взаимодействие специалистов и педагогов в дошкольном учреждении, обеспечивающих комплексное сопровождение детей с ОВЗ. Система коррекционной работы предусматривает комплексный разносторонний подход к развитию детей, что обеспечивает адаптацию и интеграцию в социум ДОУ и общество в целом. Ведущими специалистами по оказанию квалифицированной помощи в коррекции нарушений ОДА являются врач – ортопед, невролог, инструктор по физической культуре в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами, медицинским персоналом МБДОУ так же в содержательном разделе внимание уделено:

- особенностям деятельности разных видов и культурных практик,
- способам и направлениям поддержки детской инициативы, в зависимости от особенностей и возможностей ребенка, с учетом принципа индивидуализации.

В программе предусмотрена возможность создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Описаны формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающие процесс качественного освоения программы Работа с

родителями строится на принципах сотрудничества. Признаками такого сотрудничества являются:

- личный контакт между участниками процесса с обменом информацией, взаимной помощью, самоконтролем;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы согласно п. 2.11.3 ФГОС. Данный раздел отражает специфику организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

В учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития детей и сохранить их здоровье. В ДОУ оборудованы специальные помещения для пребывания детей, проведения режимных моментов, организации питания, осуществления медицинских процедур и реализации образовательного процесса. Профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом современных требований ФГОС ДО.

Дополнительным разделом Программы п.2.13 , является текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей, педагогическую общественность, доступна для ознакомления не только в печатной форме, но и размещена на сайте ДОУ.

В краткой презентации Программы, согласно ч.2.13 гл.2 ФГОС ДО, указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

