

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально техническое обеспечение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и реализации Программы. В учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей и сохранить их здоровье.

В ДООУ оборудованы специальные помещения для пребывания детей, проведения режимных моментов, организации питания, осуществления медицинских процедур и реализации образовательного процесса. В детском саду имеются:

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.	1. Кабинет массажа. 2. Медицинский блок. 3. Физиокабинет. 4. Кабинет гидромассажа. 5. Изолятор. 6. Физкультурный зал (ЛФК). 7. Тренажерный зал. 8. Центры физкультуры во всех группах. 9. Сенсорная комната. 10. Бассейн.
2. Познавательно-речевое развитие	1. Учебная зона в каждой возрастной группе. 2. Центры – лаборатории (в старшей, подготовительных группах). 3. Библиотеки детской литературы в группах и методическом кабинете. 4. Центры конструирования во всех возрастных группах. 5. Центры природы (во всех возрастных группах). 6. Кабинет эмоционально-речевого развития.
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Центры изобразительной деятельности во всех возрастных группах. 2. Музыкальные центры во всех возрастных группах. 3. Театрализованная зона в каждой возрастной группе. 4. Уголки ручного труда. 5. Кабинет музыкального руководителя. 6. Музыкальный зал.
4. Коррекционное.	1. Кабинеты учителей-логопедов.

Площади (размеры) помещений соответствуют определенным нормативам – строительным нормам и правилам, которые гарантируют охрану жизни и здоровья воспитанников.

Помещения и участки оснащены мебелью и специальным оборудованием – игровым, медицинским, учебным, техническим. Мебель, игровое и другое оборудование отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «Чоп Экстрим»
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной, оборудована «тревожная» кнопка, организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 2—х этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота и калитки
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности, ответственный за электрохозяйство – Дудина С.А., заведующая хозяйством

Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – Савельева Я.И., учитель – логопед
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Вагнер Т.В., старший воспитатель, Дудина С.Е., заведующая хозяйством, воспитатели групп, специалисты
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества Центр литературы Центр конструирования Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей Мебель, согласно роста детей В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф Ковры Шкафы для уборочного инвентаря Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены

	специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений Подборки методической литературы, дидактических разработок Диагностический материал Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация <u>Более подробно –паспорт группы.</u> -
<i>Спальные помещения</i> Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка	Кровати Оборудование для профилактики плоскостопия Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы
<i>Приемные групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) Консультативная работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей Пособие «Корзина забытых вещей» Выносной материал для прогулок
<i>Умывальные комнаты</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой	Туалеты, разделенные экранами для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины для детей, во всех группах, отдельные раковины для взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)

Логопедические кабинеты Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи Диагностическая работа Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями) Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	Столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, стулья, рабочие стол, стул учителя-логопеда, шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы, кушетка, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. Навесная магнитная доска белого цвета, стенд для обучения грамоте «Учим буквы и звуки», навесная магнитная доска белого цвета, стенд для обучения грамоте «Учим буквы и звуки», ковролин с набором букв русского алфавита Компьютер, принтер, магнитофон Индивидуальные зеркала 9X12 см по количеству детей, логопедические зонды, шпатели, этиловый спирт, умывальник для мытья рук, мыло, полотенце Настенные часы <u>Более подробно – паспорт логопедического кабинета.</u>
Физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения	Спортивный инвентарь: массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 2 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1, ребристые доски-3, маты-2, щиты мишени навесные; баскетбольное кольцо; дорожка для профилактики плоскостопия; наклонная лестница; наклонная доска; Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, фитболы, мешочки, веночки, утяжелители для рук и ног, мягкие модули; мячи резиновые разных

	диаметров; оздоровительный комплекс «Помощник», установлены зеркала для зрительного контроля за правильностью выполнения движений Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка дисков с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы <u>Более подробно –паспорт зала ЛФК.</u>
Совместная образовательная деятельность по обучению детей плаванию Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по обучению плаванию. Консультативная работа с родителями и воспитателями	надувные круги, жилеты, нарукавники; доски для плавания; гимнастические палки; ласты; маски и трубки; мячи резиновые большие; очки для плавания; ласты среднего размера; ведерки маленькие; утяжелители для ног; оборудование для выполнения общеразвивающих и специальных упражнений под водой (камушки, мелкие игрушки, кубики, обруч, игрушки резиновые, мячи разного диаметра), игрушки, музыкальный центр, диски <u>Более подробно – паспорт плавательного бассейна</u>
<i>Сенсорная комната и тренажерный зал</i> Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.	В наличии необходимое количество тренажеров: • «Велотренажер»; «Беговая дорожка»; • «Батут»; «Силовой тренажер»; «Бегущий по волнам»; «Гребной тренажер»; «Большой лечебный мяч»; «Жимфлексор»;

	сухой бассейн, пузырьковая колонна, солевая лампа.
Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Вокальная кружковая работа Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей	Цифровое Пианино Мультимедийный проектор Музыкальный центр-2 Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала, Декорации, бутафория Различные виды театров, Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот <u>Более подробно –паспорт музыкального зала.</u>
Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров Хранение атрибутики	Детские и взрослые костюмы Элементы одежды, русского костюма Аксессуары Куклы-бибабо Ёлочные украшения, новогодние игрушки Декорации к праздникам
Методический кабинет	Нормативно-правовая документация

Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями	Годовые планы План НОД Расписания занятий Протоколы заседаний педагогических советов Циклограммы Отчеты, аналитические материалы Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы конкурсов Стенды «Профессиональный портрет педагогов», «Реализуем ФГОС ДО» Компьютер-1, Принтер - 1
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа) Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Составление меню	Медицинская документация Ростомер Медицинские весы Негатоскоп медицинский для чтения рентгеновских снимков Плантаграф для определения плоскостопия Холодильник Тумба со средствами неотложной помощи

Изоляция заболевших детей Массаж Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями	Тонометр Термометры Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами Физиоаппаратура и аппараты для физиолечения Стол для массажа Стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок
Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	Стенды о нормативно-правовых документами, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ, о правилах приёма детей в ДООУ, о защите прав и достоинства ребёнка», об организации образовательного процесса в ДООУ, о ГО, ОТ, ТБ, о пожарной безопасности, о медицинском сопровождении образовательного процесса. Стенд объявлений Кушетки, диваны
Другие помещения ДООУ Пищеблок Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями.	Электрические плиты-2, духовой шкаф-1, электромясорубка -1, холодильники-5, Морозильная камера -1, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюдов, меню и др.

Прачечная Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Машина полуавтомат-1, машина автомат-1, , гладильная доска-1, электрический утюг-1, моечная ванна-1, полки для хранения белья-2
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	8 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): малые игровые формы, беседки, горки, песочницы, скамейки, физкультурное оборудование, цветник.
Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми	Зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы

Материальные средства обучения	
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы,

фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.

Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры

Игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами

Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг)

Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков

Театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория

Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы

Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал

Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина)

Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема

Дидактический материал демонстрацию

	нный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт», познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников) Произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы

Комплект для детей с ОВЗ тип 4

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол
1	Специализированный программно технический комплекс (ноутбук Acer TMP455-M-34054G50)	1
2	Интерактивный комплекс тип 2 (HDMI 15M Кабель HDMI 15 метров) Комплект Интерактивная доска диагональ 77	1 1
3	Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации (Микрофон SVEN AP -860V)	1
4	Колонки (Колонки SVEN AS SPS-702, черная кожа)	1
5	Малоразмерная видеочамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет (Веб камера SVEN IC -990 HD	1
6	Печатное многофункциональное устройство (МФУ Epson L 632	1

	USB A – B 1.8 кабель	
7	Сетевой фильтр удлинитель (сетевой фильтр SVEN Optima Base 5,0 м черный 5 розеток)	1
8	Документ камера (документ камера AVERVISION)	1

Комплект оборудования для комнаты психологической разгрузки тип 2

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол- во
1	Воздушно пузырьковая релаксационная стойка в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями (Интерактивная воздушно пузырьковая трубка 200*18 с пультом управления ИСТОК) (мягкая платформа 60*60 для воздушно пузырьковой трубки) Комплект из двух акриловых зеркал 200*60 для	1
2	Мягкая форма (мягкая форма в виде пуфика диаметр 75)	2
3	Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1 (балансировочная доска с лабиринтом тип 2)	1
4	Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 2 (балансировочная доска с лабиринтом тип3)	1
5	Настенный лабиринт квадратный (Настенный лабиринт квадратный (ИСТОК)	1
6	Настенный лабиринт треугольный (Настенный лабиринт треугольный (ИСТОК)	1
7	Стол мозаика (стол мозаика (ИСТОК)	1
8	Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия (Тактильно -развивающая панель «Разноцветное домино» 12 домино, настольный модуль размер 72*10*12см)	1
9	Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип1 (Декоративно – развивающая панель «Пруд» размер 98*72*4см)	1
10	Лабиринт тип 1 (лабиринт «Спираль» размер 50*30 см)	1
11	Лабиринт тип 1 (лабиринт «Цветок» размер 50*30 см)	1
12	Пучок фиброоптических волокон (пучок фиброоптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь» 100*2 м)	1
13	Интерактивный источник света к пучку фиброоптических волокон (интерактивный источник света для фиброоптики	1

	ФОС -50ГЛ – И)	
14	Колесо спецэффектов тип 1 (колесо эффектов диаметр 147 мм)	1
15	Зеркальная полусфера (полусфера из разноцветных зеркал с встроенным приводом вращения ПСЦ -26-15)	1
16	Управляемая панель для развития восприятия света и звука (лестница света 6 ячеек)	1
17	Распылитель эфирных масел (ультразвуковой распылитель Эфа)	1
18	Зеркальная полусфера (полусфера из разноцветных зеркал с встроенным приводом вращения ПСЦ -26-15)	1
19	Источник света в зеркальной полусфере (Источник узкого луча света «Зебра-50» Мощность 50Вт	1
20	Световой проектор со встроенным ротатором (Световой проектор со встроенным ротатором «Болид»	1
21	Колесо спецэффектов тип 1 (колесо эффектов жидкое. Диаметр 147мм)	1
22	Модульный лабиринт (модульный лабиринт ИСТОК)	1

Комплект оборудования для кабинета ЛФК тип 2

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол- во
1	Гибкий набивной мяч (Гибкий набивной мяч)	5
2	Набивной мяч из резины (Набивной мяч из резины)	5
3	Мяч с шипами (Мяч с шипами Дуэт)	7
4	Надувная опора (надувной кубик)	2
5	Игра «поймай мячик» (Игра «поймай мячик»	1
6	Спортивное полотно (спортивное полотно «гусеница»)	1
7	Воздушный балансир (воздушный балансир)	1
8	Массажный коврик (массажный коврик)	3
9	Набор сменных дисков (Набор сменных дисков)	1
10	Тактильные животные (Тактильные животные)	1
11	Балансир (балансир)	1
12	Мяч с ячейками (Мяч с ячейками)	5
13	Радужные мячи (радужные мячи набор из 6 штук)	1

14	Тренажер для ног (Тренажер для ног)	1
15	Набор тактильных мячиков (Набор тактильных мячиков)	1
16	Медицинский мяч с ручками (медицинский мяч с рукояткой)	5
17	Качели – скорлупа (Качели – скорлупа)	1
18	Набор мягких тактильных мячиков (мягкий тактильный мяч)	5

Кабинет учителя - логопеда

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол- во
1	Комплект диагностических материалов для психолога тип 2 (Комплект для детского психолога «Семаго»)	1
2	Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» (методика О.А Ореховой)	1
3	Слухоречевой тренажер (Слухоречевой тренажер «Соло -01В»(М)	1
4	Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи (программный комплекс «Специальные образовательные средства 2.4»)	1
5	Комплект терапевтических мячиков (игрушки развивающие комплект терапевтических мячиков)	1
6	Логопедическое зеркало с отверстием (Логопедическое зеркало с отверстием)	2
7	Муляж артикуляционного аппарата (Муляж артикуляционного аппарата)	1
8	Набор логопедических зондов (Набор логопедических зондов)	1
9	Набор зондов массажных логопедических (набор зондов массажных логопедических по типу методики Е.В Новиковой (12шт))	1
10	Стол для логопедических занятий (уголок логопеда)	1
11	Весовой набор (весовой набор)	1
12	Ткань для совместной игры (Ткань для совместной игры (взмахи))	1
13	Палочка балансир	1

	(палочка балансир)	
14	Набор фигурок (набор фигурок «Приведение»	1
15	Обучающий набор «Правила этикета» (Обучающий набор «Правила этикета»)	1
16	Тактильные цифры и математические знаки (Тактильные цифры и математические знаки)	1

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса **Обязательная часть**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
– СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Методическое обеспечение программы «Детство»

- *Михайлова З.А.*, Образовательная область «Познавательное развитие»
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС.
СПб: Детство-Пресс, 2016
- *Сомкова О.Н.* Образовательная область "Речевое развитие".
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС.
СПб: Детство-Пресс, 2016
- *Бабаева Т.И.* Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет).
СПб: Детство-Пресс, 2016
- *Грядкина Т.С.* Образовательная область "Физическое развитие".
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет) ФГОС.
СПб: Детство-Пресс, 2016

- *Гогоберидзе А.Г.*, Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие» Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС. СПб: Детство-Пресс
- *Стефанко А.В.* «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста» (с 2-х до 3-х лет) ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2016
- *Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н.* Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб: Детство-Пресс, 2013.
- Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
- Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
- *Деркунская В.А.*, Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. СПб: Детство-Пресс, 2013
- Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб: Детство-Пресс, 2007
- *Курочкина Н.А.*, Дети и пейзажная живопись. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб: Детство-Пресс, 2006.
- *Курочкина Н.А.*, Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб: Детство-Пресс, 2009.
- Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. СПб: Детство-Пресс, 2010.
- *Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А.*, Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. –

- Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику.
- Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб: Детство-Пресс, 2009. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Чеменева, А.А., Столмакова, Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. / Под редакцией А.А.Чеменевой . – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2011
- Ключеева М.Н. «Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» / М.Н.Ключеева. –Москва «Детство-пресс», 2007г.-79с.
- Е.К.Воронова. Программа обучению плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003

Методическая и справочная литература по областям

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
-Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб: Детство-Пресс, 2002 Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СВЕТОФОР». Автор Т. И. Данилова.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
-Колесникова, Е.В. Программа Математические ступеньки .-М.: ТЦ Сфера,2009 -Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников: учебно-методическое пособие – М.: Детство - Пресс, 2001 - Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в Экологию» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» , математическое

развитиеб - изд-во«Ювента», 2015

- *Т.Г.Харько, В.В.Воскобович*; Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» под ред.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- *Нищева Н. В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

-*Белюсова, Л.Е.* Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием ТРИЗ. Пособие для педагогов ДОУ, студентов педагогических вузов и колледжей, родителей.- Спб:Детство-пресс,2003.

-*Ушакова О.С.* Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2002.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

-*Э. П. Костина* «Камертон»: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста . — 2-е изд. М.: Просвещение, 2006.

- Гогоберидзе, А.Г "Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей".

-*Радынова О. П.* Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 2000.

- Программа по изобразительной деятельности в детском саду под ред. Г.С.Швайко

- *Слуцкая С.Л.* Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- *Пензулаева, Л.И.* Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. – Владос, 2004

- Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ

- *Сековец Л.С.* Комплексная физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплекс упражнений. Методические рекомендации.– М.: Школьная Пресса, 2008г

- *Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.* «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» под ред. Глазыриной;