



## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

|                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                       | <b>стр.3</b>  |
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                         | <b>стр.4</b>  |
| <b>1. Общие сведения об Учреждении</b>                                                             | <b>стр.4</b>  |
| <b>2. Система управления Учреждением</b>                                                           | <b>стр.7</b>  |
| <b>3. Оценка образовательной деятельности</b>                                                      | <b>стр.12</b> |
| 3.1. Организация дополнительного образования в ДОУ                                                 | стр.15        |
| 3.2.Сотрудничество с родителями (законными представителями)                                        | стр.18        |
| 3.3 Анализ коррекционной деятельности                                                              | стр.21        |
| <b>4. Медицинская деятельность в ДОУ</b>                                                           | <b>стр.26</b> |
| 4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников                                                       | стр.29        |
| <b>5. Оценка условий деятельности Учреждения</b>                                                   | <b>стр.32</b> |
| 5.1. Анализ кадрового потенциала                                                                   | стр.32        |
| 5.2. Анализ материально-технической базы МБДОУ                                                     | стр.43        |
| 5.3. Анализ безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории | стр.52        |
| 5.4. Анализ качества и организация питания                                                         | стр.56        |
| <b>6.Социальное партнерство</b>                                                                    | <b>стр.59</b> |
| <b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b>                                                                                  | <b>стр.61</b> |
| <b>Анализ показателей деятельности Учреждения</b>                                                  | <b>стр.62</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось на основании приказа МБДОУ № 76-ОД от 15.03.19 . «О проведении самообследования ДООУ», экспертной группой в составе:

Заведующий ДООУ - И.Н. Запольских;

Старший воспитатель ДООУ - Т.В. Вагнер;

Завхоз: - С.Е. Дудина;

Старшая медсестра - В.С. Ененко;

Учитель – логопед - Я.И. Савельева.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об Учреждении

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 2».

**Дата основания:** образовательное учреждение построено по специальному проекту, функционирует с 18 декабря 1983 года

**Устав утвержден учредителем:** приказ № 425 от 14.07.2015

**Юридический адрес и фактический адрес:** 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом № 52

**Учредитель:** Управление образования администрации города Прокопьевска.

**Заведующий МБДОУ:** Запольских Ирина Николаевна

**Телефон:** 8(38 46)69-46-87; **e-mail:** zav3922@yandex.ru

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 42 № 003857213 от 13мая 1999 года ИНН/КПП 4223027275/ 422301001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 42 № 0036099909 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 03.07.2012 ОГРН 1024201887930

**Свидетельство о праве на имущество 42-АД № 830255** от 10.07.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 42 ЛО1 № 0003181, регистрационный номер № 16126 от 08 июня 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № 004518 № ЛО-42-01-004404 от 31 мая 2016 года, выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

**Информация о деятельности размещается** в сети на официальном сайте Учреждения [www.sad2skazka.ru](http://www.sad2skazka.ru) в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, неврологическими заболеваниями, нуждающихся в длительном лечении.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

**Основными задачами деятельности Учреждения являются:**

4. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
5. обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие воспитанников;
6. формировать предпосылки учебной деятельности;
7. осуществлять взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
8. оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- присмотр, уход и оздоровление воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы Учреждения имеют компенсирующую направленность.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

### ***Условия приема воспитанников в ДОУ***

**Прием детей в МБДОУ** осуществляется по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на основании Устава ДОУ и Положения о правилах приема детей в МБДОУ.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом Учреждения, контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2018 составлял 107 человек.

(В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с движением воспитанников).

| <b>№ п/п</b> | <b>Группы</b>                   | <b>Кол-во групп</b> | <b>Возраст воспитанник</b> | <b>Кол-во воспитанников</b> |
|--------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.           | I младшая группа                | 1                   | 2 – 3 года                 | 14                          |
| 2.           | II младшая группа               | 1                   | 3 – 4 года                 | 14                          |
| 3.           | Средняя группа                  | 2                   | 4-5 лет                    | 28                          |
| 4.           | Старшая группа                  | 2                   | 5-6 лет                    | 27                          |
| 5            | Подготовительная к школе группа | 1                   | 6-7 лет                    | 13                          |
| 6.           | Особая смешанная группа         | 1                   | 4-5 лет                    | 12                          |
| Итого        |                                 | 8                   |                            | 108                         |

## 2. Система управления Учреждением

**Управление МБДОУ** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Целью управленческой деятельности является – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: *Устав, договоры, правила, положения, инструкции.*

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
  - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
  - Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
  - Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
  - Локальными актами;
  - Штатным расписанием;
  - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Структурная модель управления** дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. МБДООУ «Детский сад № 2» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: *административного и общественного управления.*

**Формами общественного управления ДОО являются:**

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Родительский комитет
- Попечительский совет

#### ***Педагогический совет***

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, дополнительных программ в соответствии с действующим законодательством;
- 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- 3) принятие учебных планов и программ;
- 4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;

- 5) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;
- 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 8) организация дополнительных образовательных услуг;
- 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;
- 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Решения педагогического совета правомочны, если на заседании присутствует более 50% его участников. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

#### ***Общее собрание работников Учреждения***

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения не ограничен. Ведет общее собрание председатель. Председатель и секретарь общего собрания работников избираются большинством голосов участников собрания сроком на один год и утверждаются приказом по Учреждению.

К компетенции общего собрания работников относится:

- 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;
- 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;
- 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;
- 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;
- 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
- 6) заслушивание:
  - актов выполнения соглашений по охране труда,
  - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;
- 7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более 50% списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

### ***Родительский комитет***

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждением, избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. К компетенции родительского комитета относится:

- 1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;
- 2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- 3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;
- 4) пропагандирование опыта семейного воспитания;
- 5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;
- 6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- 7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;
- 8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более 50% его членов и являются рекомендательными для родителей (законных представителей) детей Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал.

**Основная цель Попечительского совета** - оказание содействия в решении актуальных задач развития Учреждения, постановки образовательного и лечебно-оздоровительного процессов, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности среди образовательных учреждений города.

В организованной **структуре административного управления** ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая. Ее главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами

управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Содержание образования** определялось Адаптированной основной образовательной программой дошкольного учреждения, которая имеет экспертное заключение **экспертное заключение** о прохождении общественной экспертизы в КРИПКиПРО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учреждении функционирует 8 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;
- дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 6 групп;
- с осложненным ортопедическим статусом и задержкой психического развития (с 3-4 до 7-8 лет) – 1 группа.
- шесть групп с 12 часовым пребыванием детей;
- две группы с 24 часовым пребыванием детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

#### **Сравнительный мониторинг усвоения воспитанниками ДОУ образовательных областей АООП ДО**

| Образовательные области    |                                       | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями |        |         |        |         |        |           |        |         |        |         |        |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                            |                                       | сентябрь                                           |        |         |        |         |        | май       |        |         |        |         |        |
|                            |                                       | низкий                                             |        | средний |        | высокий |        | низкий    |        | средний |        | высокий |        |
|                            |                                       | Чел                                                | %      | Чел     | %      | Чел     | %      | Чел       | %      | Чел     | %      | Чел     | %      |
| 1.                         | Социально – коммуникативное развитие  | 40                                                 | 37,7 % | 50      | 47,3 % | 16      | 15%    | 7         | 6,6 %  | 50      | 46,7 % | 50      | 46,7 % |
| 2.                         | Познавательное развитие               | 39                                                 | 36,8 % | 51      | 48,1 % | 16      | 15,1 % | 7         | 6,6 %  | 50      | 46,7 % | 50      | 46,7 % |
| 3.                         | Речевое развитие                      | 45                                                 | 42,3 % | 41      | 38,7 % | 20      | 19%    | 13        | 12,1 % | 45      | 42,6 % | 49      | 45,8 % |
| 4.                         | Художественно – эстетическое развитие | 40                                                 | 37,7 % | 51      | 48,1 % | 15      | 14,2 % | 8         | 7,5 %  | 54      | 50,5 % | 45      | 42,6 % |
| 5.                         | Физическое развитие                   | 55                                                 | 51,9 % | 33      | 31,1 % | 17      | 16 %   | 29        | 27,1 % | 47      | 44%    | 31      | 38,9 % |
| Всего обследованных детей: |                                       | 106 детей                                          |        |         |        |         |        | 107 детей |        |         |        |         |        |

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, прослеживается положительная динамика физического и психического развития воспитанников.

### ***Организация деятельности воспитанников***

Организация деятельности коллектива направлена на организацию социопедагогического пространства ДОУ в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- Основной образовательной программы Учреждения;
- годового плана образовательной работы Учреждения на 2017-2018 учебный год;

- календарного учебного графика;
- плана непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утвержденным заведующим.

Режим дня составляется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и климатических условий региона. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями

Неотъемлемой частью организации детской жизни являются проведение досугов, праздников, развлечений. Праздники проводятся в ДОО не реже 4-х раз в год, досуги - 1 раз в квартал, развлечения – 1 в месяц.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей;
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), психологическая и педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ.

### **3.1. Организация дополнительного образования в ДОО**

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей, в ДООУ работают кружки.

Вся работа по реализации основных и дополнительных услуг строится в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности дошкольников, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

***Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не предоставляет***

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155, следующими программами и технологиями:

| №<br>п/п | Направления по<br>ФГОС                | Наименование программ, педагогических<br>технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Познавательное<br>развитие            | <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);</p> <p>- игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» (Т.Г.Харько, В.В.Воскобович);</p> <p>- программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);</p> <p>- парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);</p> <p>-программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</p> <p>- «Я, ты, мы» О.М.Князевой</p> <p>-«Математика в детском саду» В.П.Новиковой</p> |
| 2        | Социально-коммуникативное<br>развитие | Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Физическое<br>развитие                | <p>Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);</p> <p>- Уроки Айболита. Расту здоровым (Г.К.Зайцев) ,</p> <p>- Уроки Мойдодыра ( Г.К.Зайцев).</p> <p>- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской»;</p> <p>- Обучение плаванию детей младшего</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | дошкольного возраста в условиях ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития речи дошкольников, под. ред. (О.С. Ушакова);</li> <li>- парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко)</li> <li>- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой</li> <li>- программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. (Т.С.Комарова);</li> <li>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой</li> <li>- «Ладушки» И. Каплуновой</li> <li>«СА-ФИ-ДАНСЕ» (музыкально-ритмическая гимнастика) (А.Б. Федорова);</li> </ul> |

#### *Коррекционные программы:*

- Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» (Л.С.Сековец)
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищевой).

*Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:*

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие.

Региональный компонент реализуется во всех возрастных группах ДООУ (методическое пособие «Мой край родной»).

**Выводы:** задача педагогов сводилась к тому, чтобы не подтягивать ребенка к высокому уровню, а создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

### **3.2. Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов.

Постоянно действующий «Консультационный пункт» помогает обеспечить преемственность воспитания и оздоровления детей детского сада и семьи, удовлетворить запросы родителей в медико-психолого-педагогической поддержке, обучить родителей элементарным методикам самодиагностики, самооценке, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма ребенка, ощутить совместную радость за положительные результаты (улучшение, стабилизация, остановка прогрессирования заболевания) в динамике развития, коррекции нарушений ОДА и неврологии.

Родители становятся все более активными участниками развивающего, воспитательного и коррекционного процесса и общественной жизни ДОУ (посещение занятий, праздников, участие в разнообразных конкурсах, выставках, лечебных, коррекционных процедур, кружков и т.д.).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом педагогов и медиков ДОУ, образовательные запросы родителей и т. д.).

**Выводы:** вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальные особенности семей воспитанников**

Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса.

Всего – 107 семей

| <b>Полная семья</b> | <b>Неполная семья</b> |
|---------------------|-----------------------|
| 92 семьи<br>( 86 %) | 15 семей<br>(14 %)    |

#### Образовательный уровень родителей (всего 199 чел)

| <b>Высшее</b> | <b>Не полное высшее</b> | <b>Среднее профессиональное</b> | <b>Среднее</b> |
|---------------|-------------------------|---------------------------------|----------------|
| 123 (12 %)    | 6 (3 %)                 | 67 (34 %)                       | 3 (2%)         |

#### Социальный состав семей

| <b>Служащие</b> | <b>Рабочие</b> | <b>Предприниматели</b> | <b>Руководители</b> | <b>Безработные</b> |
|-----------------|----------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 78<br>(39%)     | 62<br>(31%)    | 15<br>( 8 %)           | 14<br>(7 %)         | 30<br>( 15 %)      |

*Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг*

МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей на сайте МБДОУ по вопросам образования, питания, оздоровления.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (около 90%):

*Результаты анкетирования:*

|     | Наименование показателя                                                                          | Итого в % |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Состояние материально-технической базы детского сада                                             | 96%       |
| 2.  | Качество питания детей                                                                           | 92%       |
| 3.  | Качество медицинского обслуживания                                                               | 86%       |
| 4.  | Организация режима дня детей                                                                     | 100%      |
| 5.  | Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности | 90%       |
| 6.  | Профессионализм педагогического состава детского сада                                            | 100%      |
| 7.  | Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми                     | 82%       |
| 8.  | Уровень проведения занятий с детьми                                                              | 100%      |
| 9.  | Качество присмотра и ухода за детьми                                                             | 83%       |
| 10. | Эмоциональный климат в детском саду                                                              | 87%       |
| 11. | Работа детского сада в целом                                                                     | 92%       |

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 3.3. Анализ коррекционной деятельности

## Основные направления коррекционной работы в ДОУ

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с НОДА, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации (п.2.11.2. ФГОС ДО)

| Профессиональная коррекция нарушений развития                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления коррекционной работы                                                                                                                     | Функционирование служб                                                                                              | Специалисты                                                                                                                                               |
| <i>Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата</i>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛФК,</li> <li>• лечебное плавание</li> <li>• медицинская служба</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктор по физической культуре,</li> <li>• инструктор по плаванию,</li> <li>• медицинский персонал</li> </ul> |
| <i>Коррекция нарушений речи</i>                                                                                                                      | Логопедическая служба                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель-логопед</li> <li>• музыкальный руководитель</li> </ul>                                                   |
| <i>Коррекция развития ребенка в образовательном процессе по результатам мониторинга, во взаимодействии со специалистами и медицинским персоналом</i> | Возрастные группы компенсирующего вида                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели</li> <li>• специалисты</li> <li>• медицинский персонал</li> </ul>                                    |

Анализ логопедической работы показал, что за время обучения достигнуты положительные результаты по всем разделам программы. Обогащен и активизирован словарный запас детей по лексическим темам на основе формирования представлений об окружающей действительности. Сформирован навык словообразования. Дети овладели навыком составления предложений по вопросам, демонстрации действий, распространения предложений однородными членами. Составляют рассказы по картине, пересказывают тексты с изменением времени действий, от имени другого действующего лица, составляют рассказы – описания. Развито фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, слуховая память. Сформирована система четко различаемых, противопоставленных друг другу фонем. Умеют произносить слова различной звуковой сложности. Все дети знают и различают буквы, владеют навыком послогового или беглого чтения.

В течение года с детьми проводилась индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа, основанная на результатах диагностического обследования, структуре речевого дефекта, уровня психического развития и

индивидуальными особенностями воспитанников. Логопедические занятия строились с учётом рабочих программ учителей - логопедов, с постепенным усложнением материала, что способствовало успешному усвоению программы. Для активизации деятельности детей на занятии использовались разнообразные интерактивные коррекционные пособия.

В реализации основных коррекционных задач посильную помощь оказывали воспитатели и родители.

В результате тесного сотрудничества учителей-логопедов, воспитателей и родителей получены следующие данные речевого развития детей:

**Показатели эффективности коррекции речевых нарушений  
у воспитанников ДОУ**

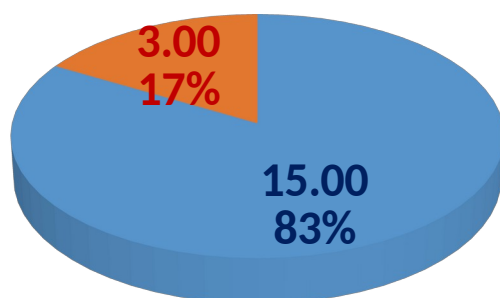
| Показатели      | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий уровень |             |            |
| Средний уровень | 49,3%       | 90,4%      |
| Низкий уровень  | 50,7%       | 9,6%       |

**Диагностика речевого развития воспитанников**

| Показатели      | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий уровень |             | 27 %       |
| Средний уровень | 83,6 %      | 71 %       |
| Низкий уровень  | 15,4 %      | %          |

**Показатели  
эффективности коррекции речевых нарушений у выпускников ДОУ**

| Группа | Общее количество детей | Выпущены в школу с чистой речью | Оставлены на повторный год или выпущены из ДОУ, но требуют продолжения логопедической работы |              |               |
|--------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|        |                        |                                 | со значительным                                                                              | с улучшением | без изменений |
|        |                        |                                 | 1                                                                                            | 1            |               |



- Готовы к школьному обучению – 15 детей (83%)
- 3 ребенка продолжили пребывание в ДОУ

Таким образом, психологическая готовность детей к школе сформирована на 100 %.

Для охраны, укрепления и улучшения здоровья детей созданы оптимальные условия: бассейн, спортивный зал, спортивная площадка, процедурный, массажный кабинеты, кабинет врача, изолятор, коррекционно-развивающий комплекс: кабинеты учителей-логопедов, уголки психологической разгрузки в группах. В ДОУ создана оптимальная развивающая среда, в полной мере обеспечивающая полноценную двигательную активность в соответствии с возрастом детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы.

Мониторинг физического развития за текущий учебный год показал: что число детей с положительными результатами физического развития составил 79,23 (47,22 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 32,01 % - средний уровень).

Дети подготовительных к школе групп проявляют интерес к здоровью, демонстрируют знания о ведении здорового образа жизни, готовы объяснить влияние упражнений на организм. Ребята способны самостоятельно провести утреннюю гимнастику, организовать игры, контролировать и оценивать работу сверстников. Их двигательный опыт обогатился разными способами выполнения упражнений. Основные виды движений могут выполнять самостоятельно, осознанно, с необходимым мышечным напряжением. Они активны, проявляют инициативу, двигательное творчество.

Воспитанники имеют представление о спортивных играх (футбол и баскетбол). Благодаря правильным стабильным навыкам владения мячом они смогут освоить более сложные спортивные игры, включающие эти движения. Так же дети познакомились с лыжами и освоили ходьбу на них, подъемы и спуски с горки. В школе лыжная подготовка для них будет уже знакомым

видом деятельности, причем связанным с положительными эмоциями. Двигательные навыки и умения, сформированные у детей, послужат фундаментом для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными видами движений.

Анализируя эффективность работы по обучению плаванию, инструктор по физкультуре Кострова Н.В., выявила, что из 76 воспитанников посещающих занятия в бассейне

- 31 ч./ 40,8 % воспитанников – на высоком уровне овладели плавательными навыками;
- 32 ч./42,1% – на среднем,
- 13 / 17,1% воспитанников на низком уровне.

Выпускники плавают двумя стилями, лежат, скользят на груди и спине. Прекрасно владеют задержкой дыхания, некоторые освоили непрерывное дыхание. У воспитанников достаточно широкий двигательный опыт. Они активны, проявляют инициативу, двигательное творчество. Основные виды движений выполняют самостоятельно, осознанно, с необходимым мышечным напряжением. Умеют управлять своими движениями, контролировать эмоции, проявлять выдержку. Ребята с интересом участвуют в соревнованиях, демонстрируя свои способности и умения.

Анализ работы по вопросам здоровьесбережения показал, в ДОО используется система закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

### *Деятельность с детьми с особыми образовательными возможностями*

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи по направлению</b> | Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы работы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная диагностика специалистами ДООУ (здоровье, физическое развитие, речевое развитие, освоение программы)</li> <li>- Углубленное обследование специалистами ТПМПК г.Прокопьевска, с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей</li> <li>- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДООУ, включение в совместную деятельность, практические показы для родителей)</li> <li>- Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ</li> </ul> |

**Вывод:** Диагностика выявила положительную динамику развития у всех детей, посещающих детский сад. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям АООП ДООУ.

#### **4. Медицинская деятельность в ДООУ**

Оздоровительно-профилактическую работу в ДООУ организует медицинский персонал (врач-ортопед, врач-невролог, фельдшер, старшая

медицинская сестра, медсестра по физиотерапии), физкультурно-оздоровительную работу – педагоги, с использованием здоровьесберегающих технологий.

## Медицинское сопровождение

Комплекс средств  
лечебной  
физкультуры (ЛФК)

*Лечебная гимнастика: подгрупповые и индивидуальные занятия; лечение положением; занятия на тренажерах; занятия в сухом бассейне; занятия по диагнозам заболеваний на свежем воздухе;  
Лечебный массаж;  
Релаксация.*

Физиотерапия

*Электролечение: амплипульс частотный, лекарственный электрофорез;  
Теплолечение (озокерит);  
Ароматерапия.*

Ортопедические  
мероприятия

*Соблюдение ортопедического режима;  
Рационально организованная двигательная активность;  
Рациональная обувь, мебель;  
Специальное оборудование и приспособления.*

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключённого договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения.

В связи с приоритетным направлением деятельности учреждения нами осуществляется комплексный подход в коррекционно-реабилитационной деятельности, который можно отследить во внешних связях с социумом, где наши воспитанники продолжают курс лечения и реабилитации и получают расширенный комплекс услуг.

Городская ТПМПК обеспечивает нам грамотное высококвалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, фельдшером (по договору с МБУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), выполняют вакцинацию (проведение профилактических прививок).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование и инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

При поступлении детей в ДОО четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями.

Ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

В течение года в ДОО проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:
  - общий анализ крови и мочи;

- исследования кала на гельминты;
- соскоб на энтеробиоз
- 2. Профилактические прививки
- 3. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)
- 4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений
- 5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
  - лечебная дыхательная гимнастика
  - фиточай и фитопрофилактика;
  - пробуждающая гимнастика.
- 6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
  - назначение щадящего режима
  - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
  - удлинённый сон в ночное время (дома)
- 7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома
- 8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная коррегирующая гимнастика
- 11. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
- 12. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2018 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**План общих лечебно-оздоровительных мероприятий** реализован полностью. Кроме общих профилактических процедур проводилось и индивидуальное лечение детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией (медикаментозное, физиолечение – электрофорез, амплипульс, парафин, массаж), в сочетании с заболеванием лор-органов, ЖКТ, ССС, патологией почек.

Медицинские работники принимали активное участие в педагогическом процессе:

- консультации, беседы для воспитателей и родителей;

- ознакомление с правилами оказания доврачебной помощи;
- медико-педагогические совещания, педагогические советы.

#### **Закаливание.**

Закаливающие процедуры проводились в детском саду систематически с учетом особенностей возраста и имеющейся патологии, что прослеживалось при контроле проведения закаливающих процедур, отмечался положительный эмоциональный тонус детей, снижение уровня общей заболеваемости.

### **4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

| п/п          | №<br>Всего детей по группам       | Всего      | Группы здоровья |           |    |           |
|--------------|-----------------------------------|------------|-----------------|-----------|----|-----------|
|              |                                   |            | II              | III       | IV | V         |
| 1            | <i>Ранний возраст 2-3 г</i>       | 14         |                 | 14        |    | 1         |
| 2            | <i>Младший возраст 3-4 г</i>      | 12         |                 | 10        |    | 2         |
| 3            | <i>Средний возраст 4-5 л</i>      | 29         |                 | 26        |    | 3         |
| 4            | <i>Старший возраст 5-6 л</i>      | 32         |                 | 11        |    | 6         |
| 5            | <i>Дошкольный возраст 6-7 лет</i> | 21         |                 | 12        |    | 9         |
| <b>ВСЕГО</b> |                                   | <b>108</b> |                 | <b>87</b> |    | <b>21</b> |

#### **Анализ заболеваемости и посещаемость детьми ДОО**

| № | Показатели                                                                           | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1 | Среднесписочный состав                                                               | 106  | 107  | 108  |
| 2 | Индекс здоровья (15%-40%)                                                            | 24,7 | 22,6 | 38,8 |
| 3 | Распределение детей по группам здоровья                                              |      |      |      |
|   | •воспитанники I группы здоровья                                                      | 0    | 0    | 0    |
|   | •воспитанники II группы здоровья                                                     | 0    | 0    | 0    |
|   | воспитанники III группы здоровья                                                     | 85   | 85   | 87   |
|   | воспитанники IV группы здоровья                                                      | 0    | 0    | 0    |
|   | воспитанники V группы здоровья                                                       | 21   | 22   | 21   |
| 4 | Количество воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья | 0    | 0    | 0    |
| 5 | Количество воспитанников с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья | 0    | 0    | 0    |

|   |                                                                                          |      |      |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 6 | Число пропусков дней по болезни всего                                                    | 1516 | 2040 | 1330 |
| 7 | Число пропусков на одного ребенка                                                        | 14,4 | 19,2 | 12,3 |
| 8 | Средняя продолжительность одного заболевания                                             | 7,4  | 7,3  | 6,8  |
| 5 | Количество случаев заболевания                                                           | 213  | 278  | 196  |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка                                                     | 2,0  | 2,6  | 1,8  |
| 7 | Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период | 6    | 4    | 4    |
| 8 | Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания                                | 106  | 107  | 108  |

**Характеристика диагнозов ортопедических и неврологических заболеваний воспитанников ДООУ:**

| <b>Ортопедические заболевания</b>     |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Плоско-вальгусные стопы               | 93 детей  |
| Нарушение осанки                      | 6 детей   |
| Деформация нижних конечностей         | 36 детей  |
| Сколиоз                               | 5 детей   |
| Врожденная косолапость                | 1 ребенок |
| Врожденный вывих бедра                | 1 ребенок |
| Врожденная недоразвитость конечностей | 5 детей   |
| <b>Неврологические заболевания</b>    |           |
| ДЦП                                   | 11        |
| ЗПР                                   | 15        |
| ППЦНС (ПЭП) смешанного генеза         | 3         |
| ГГС                                   | 11        |
| ММД                                   | 51        |
| Миотонический синдром                 | 11        |
| Респираторно –аффективный синдром     | 2         |
| Синдром пирамидной недостаточности    | 2         |
| Врожденная гидроцефалия               | 1         |
| Детский невроз                        | 4         |
| Парезы                                | 8         |
| Синдром гиперактивности               | 11        |
| Синдром дефицита внимания             | 13        |
| Аутоподобное поведение                | 1         |
| Энурез                                | 1         |
| Синдром Дауна                         | 2         |
| Эпилепсия                             | 1         |
| Факоматоз                             | 1         |
| Резидуальная энцефалопатия            | 6         |
| Синдром Литтля                        | 2         |

Количество детей инвалидов детства в 2018 году составило 19,6 % от общего количества воспитанников (21 чел).

**Результаты лечебно-оздоровительной работы** можно оценить по отсутствию декомпенсированных состояний у детей с ортопедической и неврологической патологией (снижение уровня заболеваемости, высокий индекс здоровья).

**Вывод:** В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

#### Контингент детей - инвалидов

| Учебный год              | 2014-15 гг.   | 2015-16 гг.   | 2016-17 гг.    | 2017-18 гг.   |
|--------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| Детей инвалидов (чел/ %) | 21 чел. / 20% | 19 чел. / 18% | 20 чел. / 19 % | 21 чел. / 20% |

из них:

| Заболевания                                         | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата         | 11      | 8       | 9       | 8       |
| инвалиды по заболеваниям зрения                     | 1       | 1       | 1       | 1       |
| инвалидность от психиатра                           | 7       | 6       | 8       | 10      |
| инвалидность по соматическому заболеванию           | 1       | 2       | 1       | 1       |
| инвалидность вследствие заболеваний головного мозга | 1       | 2       | 1       | 1       |

## 5. Оценка условий деятельности Учреждения

### 5.1. Анализ кадрового потенциала

ДОУ укомплектовано на 100 % , в том числе:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический персонал - 21 человек;
- медицинский персонал - 8 человек;
- вспомогательный персонал - 45 человек.

### **Ресурсы образовательного процесса:**

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 16 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Учитель – логопед – 2 человека

Психолог - 1 человек

### **Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию медицинских услуг:**

- врач-ортопед – 1 чел
- врач-невропатолог – 1 чел
- врач-педиатр – 1 чел
- старшая медицинская сестра – 1 чел
- медицинская сестра по массажу – 2 чел
- медицинская сестра по физиотерапии – 1 чел
- процедурная медсестра – 1 чел

МБДОУ «Детский сад № 2» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Из 22 педагогов – 16 воспитателей и 6 специалистов. Все педагоги имеют соответствующее образование.

### **Педагогический стаж работников ДОУ**

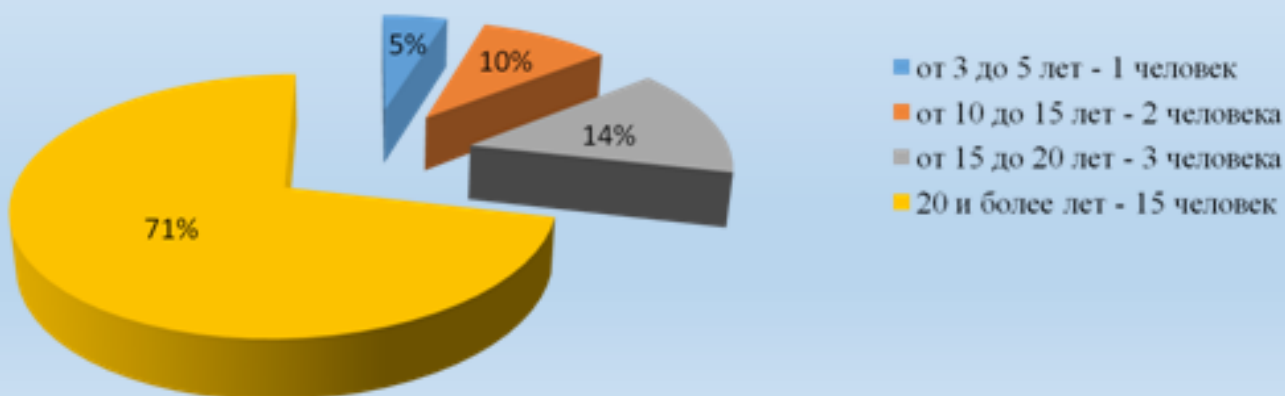
Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы

#### **Анализ кадрового потенциала ДОУ**

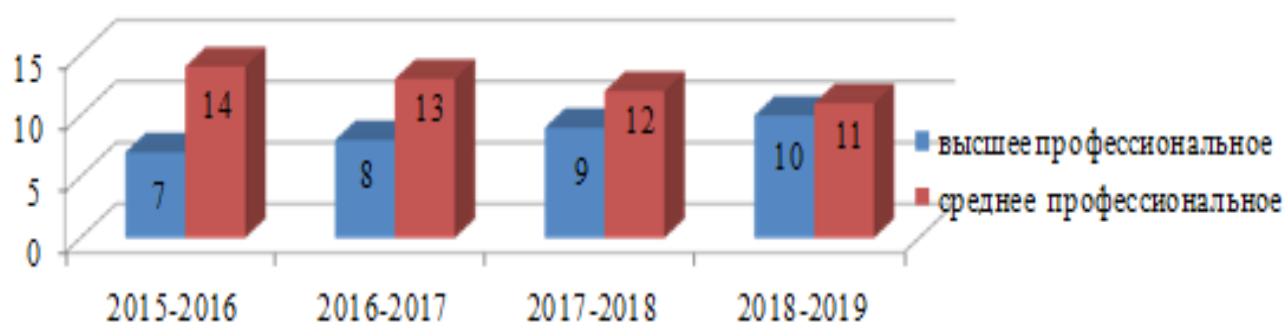
#### **Средний возраст педагогических работников ДОУ**

| 2015 – 2016<br>учебный год | 2016 – 2017<br>учебный год | 2017 – 2018<br>учебный год | 2018 – 2019<br>учебный год |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 45,8                       | 46,6                       | 47,6                       | 47,6                       |

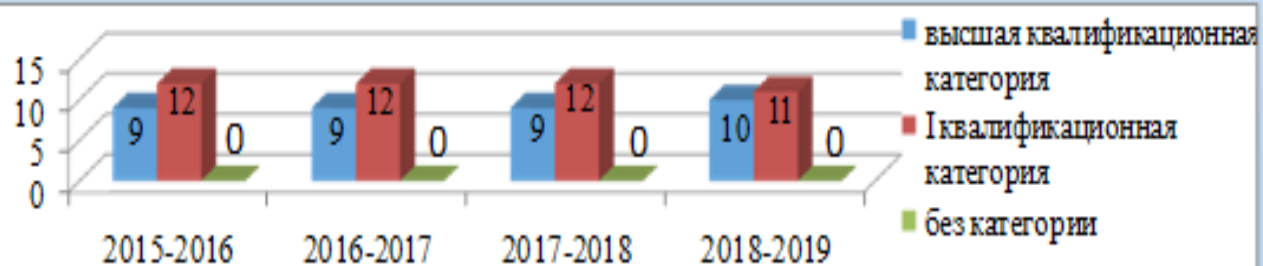
#### **Стаж педагогических работников ДОУ на 01.09.2018 год (чел.,%)**



### Образовательный уровень педагогических работников ДОУ (чел.)



### Уровень квалификации педагогических работников ДОУ (чел.)



21 педагог (100%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.  
50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

**МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»**

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Должность              | Образование, наименование учебного заведения,<br>дата окончания, специальность по диплому                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Вагнер<br>Татьяна<br>Валериевна     | старший<br>воспитатель | <b>Высшее профессиональное</b> , Кемеровский Государственный Университет, психолог, преподаватель психологии по специальности "Психология", 2004 г.<br>ФГБОУ ВПО « Кемеровский государственный университет», «Менеджер в образовании», 30.06.2015г., (профессиональная переподготовка) |
| 2.           | Хасанова<br>Ольга Юрьевна           | воспитатель            | Среднее профессиональное, одногодичный Прокопьевский педагогический класс, 29.05.1981 г., «Воспитатель детского сада»                                                                                                                                                                  |
| 3.           | Обухова<br>Елена<br>Александровна   | воспитатель            | Среднее профессиональное, ГОУСПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.06.2006 г.                                                                                                                                                      |
| 4.           | Голикова<br>Наталья Юрьевна         | воспитатель            | <b>Высшее.</b> ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», менеджер организации, 2009 год.<br>Среднее профессиональное, ГОУСПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, «Дошкольное образование», 28.06.2004 г.                       |
| 5.           | Косолова<br>Ольга Николаевна        | воспитатель            | <b>Высшее профессиональное</b> , ФГБОУВО «Томский государственный университет», г. Томск, 30.10.2018, «педагогическое образование», бакалавр.                                                                                                                                          |
| 6.           | Чуйкова<br>Вера Андреевна           | воспитатель            | <b>Высшее профессиональное</b> , ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", психолог, преподаватель психологии по специальности "Психология", 2004 г.                                                                                                                          |
| 7.           | Ширяева Лариса<br>Геральдовна       | воспитатель            | Среднее профессиональное, Новокузнецкое педагогическое училище №2, «Воспитатель в дошкольном учреждении», 18.06.1993.                                                                                                                                                                  |
| 8.           | Ефанова<br>Лилия Геннадьевна        | воспитатель            | Среднее профессиональное, Киселевское педагогическое училище, «Учитель начальных классов», 27.06.1992 г.                                                                                                                                                                               |
| 9.           | Дружинина<br>Татьяна<br>Анатольевна | воспитатель            | Среднее профессиональное, одногодичный Прокопьевский педагогический класс, «Воспитатель детского сада», 28.06.1990 г.,                                                                                                                                                                 |
| 10.          | Сизова<br>Светлана<br>Валерьевна    | воспитатель            | <b>Высшее</b> , ГОУВПО «Кемеровский государственный университет», «Специалист по социальной работе», 25.06.1991                                                                                                                                                                        |
| 11.          | Бутакова<br>Светлана<br>Анатольевна | воспитатель            | <b>Высшее профессиональное</b> , ГОУВПО «Томский государственный педагогический университет», «Учитель-логопед», 17.04.2009 г.                                                                                                                                                         |

|     |                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Загадерчук<br>Наталья<br>Евгеньевна | воспитатель                                | <b>Высшее профессиональное,</b><br>Новокузнецкая педагогическая академия,<br>«Физическая культура и спорт», 23.05.2003г.,<br>Киселёвский педагогический колледж<br>«Дошкольное образование», 31.05.2010г. |
| 13. | Ефремова<br>Елена Дмитриевна        | воспитатель                                | Среднее профессиональное, Беловское<br>педагогическое училище, «Воспитатель детского<br>сада, дошкольное воспитание», 04.07.1980 г.                                                                       |
| 14. | Быкова<br>Людмила<br>Васильевна     | воспитатель                                | Среднее профессиональное, 11 педагогический<br>класс, «Воспитатель детского сада», 30.06.1987 г.                                                                                                          |
| 15. | Фефилова<br>Ирина Петровна          | воспитатель                                | Среднее профессиональное, Беловское<br>педагогическое училище, «Воспитание в<br>дошкольном учреждении», 29.06.1980.                                                                                       |
| 16. | Глухова<br>Ольга<br>Александровна   | воспитатель                                | Среднее профессиональное, Новокузнецкое<br>педагогическое училище, «Дошкольное<br>образование», 27.06.1981 г.                                                                                             |
| 17. | Батталова<br>Наталья<br>Маратовна   | воспитатель                                | <b>Высшее профессиональное, ГОУВПО</b><br>«Кузбасская государственная педагогическая<br>академия» «Педагог-психолог», 27.05.2011 г.                                                                       |
| 18. | Сергель<br>Татьяна<br>Николаевна    | учитель-<br>логопед                        | <b>Высшее профессиональное, Иркутский</b><br>государственный педагогический институт,<br>«Учитель-логопед вспомогательной школы»,<br>21.05.1985 г.                                                        |
| 19. | Савельева<br>Яна<br>Ивановна        | учитель-<br>логопед                        | <b>Высшее профессиональное, Уральский</b><br>государственный педагогический институт,<br>«Учитель-логопед вспомогательной школы»,<br>16.06.1995 г.                                                        |
| 20  | Кострова<br>Наталья<br>Владимировна | инструктор<br>по<br>физической<br>культуре | Среднее профессиональное, Прокопьевский<br>техникум физической культуры, «Преподаватель<br>методист по физической культуре».                                                                              |

Анализ кадрового потенциала педагогов по уровню образования свидетельствует о его достаточно высоком образовательном цензе: 45,5 % педагогов имеют высшее образование, 54,5% - среднее профессиональное педагогическое образование. Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно-теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования, что дает возможность в области внедрения в образовательный процесс современных программ и инновационных педагогических технологий дошкольного образования; возможности их изучения, критического анализа, подбора и переработки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, разработке собственных авторских программ и педагогических технологий.

### Уровень квалификации педагогического коллектива

| Категория | Количество человек |
|-----------|--------------------|
| Высшая    | 11/52,4%           |
| Первая    | 10/47,6%           |

### Возрастной ценз

| Категория     | Количество человек |
|---------------|--------------------|
| до 35 лет     | 1 / 4,5%           |
| 35-55 лет     | 15 / 68 %          |
| старше 55 лет | 5 / 27,5%          |

Анализ по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 45,8 % педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет. Педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет (это 54,2 %), потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, изучению новейших достижений науки и практики по организации образовательного процесса с дошкольниками в современных условиях.

## СВЕДЕНИЯ

### о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

| № п/п | ФИО                                       | Занимаемая должность | Свидетельство о прохождении курсов ПК (тема, дата выдачи)                                                                     | Орган, выдавший свидетельство              | Срок действия свид-тва |
|-------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Запольских Ирина Николаевна<br>13.08.1963 | заведующий           | «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ. ФГОС УО», 96 часов, рег № 412, 05.12.2017 | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», | 05.12.2020             |
| 2     | Вагнер Татьяна Валериевна<br>02.06.1975   | старший воспитатель  | «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч., рег. № 420800038631, 2017       | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» г. Кемерово       | 23.06.2020             |
| 3     | Чуйкова Вера Андреевна<br>21.01.1971      | воспитатель          | «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»,       | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» г. Кемерово       | 30.11.2019             |

|    |                                                   |             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |            |
|----|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                   |             | 120 ч., 2016 г.                                                                                                                                                                                |                                                                                |            |
| 4  | Ширяева<br>Лариса<br>Геральдовна<br>19.05.1959    | воспитатель | доп программа ПК<br>«Инклюзивное<br>образование детей с ОВЗ<br>в условиях реализации<br>ФГОС ДО», 72 ч., рег №<br>51/08-31, 07.02.2018                                                         | АНО ДПО<br>«Институт<br>развития<br>образования»                               | 07.02.2021 |
| 5  | Дружинина<br>Татьяна<br>Анатольевна<br>29.01.1968 | воспитатель | «Организация<br>сопровождения<br>социальной адаптации и<br>профессионального<br>самоопределения<br>обучающихся», 03.18 г.                                                                      | ГБУ ДПО<br>«КРИРиПРО»                                                          | 21.03.2021 |
| 6  | Ефанова<br>Лилия<br>Геннадьевна<br>29.03.1971     | воспитатель | доп программа ПК<br>«Инклюзивное<br>образование детей с ОВЗ<br>в условиях реализации<br>ФГОС ДО», 72 ч., рег №<br>51/08-08, 07.02.2018                                                         | АНО ДПО<br>«Институт<br>развития<br>образования»                               | 07.02.2021 |
| 7  | Косолова<br>Ольга<br>Николаевна<br>17.08.1976     | воспитатель | «Организация<br>сопровождения<br>социальной адаптации и<br>профессионального<br>самоопределения<br>обучающихся», 2017 г.                                                                       | ГБУ ДПО<br>«КРИРиПРО»                                                          | 21.03.2021 |
| 8  | Обухова<br>Елена<br>Александровна<br>12.06.1973   | воспитатель | «Технологии<br>образовательного<br>процесса при реализации<br>инклюзивного подхода в<br>ДО», 144ч., 2018г.                                                                                     | ЧОУ Учебный<br>центр «Все<br>вебинары.ру»                                      | 10.05.2022 |
| 9  | Хасанова<br>Ольга<br>Юрьевна<br>26.08.1962        | воспитатель | "Современные аспекты<br>обеспечения<br>преемственности<br>дошкольного и<br>начального общего<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС", 120ч.,<br>15.11.2017                               | ГОУ ДПО (ПК)<br>«КРИПКиПРО»<br>г. Кемерово                                     | 15.11.2020 |
| 10 | Быкова<br>Людмила<br>Васильевна<br>25.08.1955     | воспитатель | «Обучение детей с ОВЗ в<br>условиях реализации<br>ФГОС. Инклюзия и<br>интеграция», 70 ч,<br>«Инновационные<br>подходы к созданию<br>РППС в ДОУ в<br>соответствии с ФГОС», 70<br>ч., 17.01.2018 | Всероссийский<br>образовательны<br>й портал<br>«завуч»<br>«Гениальные<br>дети» | 17.01.2021 |

|    |                                                   |                 |                                                                                                                                              |                                                                          |            |
|----|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11 | Фефилова<br>Ирина<br>Петровна<br>19.06.1971       | воспитатель     | "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120 ч., 15.11.2017 | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»<br>,<br>г. Кемерово                             | 15.11.2020 |
| 12 | Бутакова<br>Светлана<br>Анатольевна<br>08.06.1974 | воспитатель     | «Технологии образовательного процесса при реализации инклюзивного подхода в ДО», 144ч., 2018г.                                               | ЧОУ Учебный центр «Все Вебинары.ру»                                      | 10.05.2022 |
| 13 | Сизова<br>Светлана<br>Валерьевна<br>18.07.1972    | воспитатель     | «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания дошкольников», 13.02.18-13.03.18, 72 ч                                                | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»<br>г. Кемерово                                  | 13.03.2021 |
| 14 | Загадерчук<br>Наталья<br>Евгеньевна<br>21.12.1975 | воспитатель     | «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания дошкольников», 72 ч, 018                                                              | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»<br>г. Кемерово                                  | 13.03.2021 |
| 15 | Ефремова<br>Елена<br>Дмитриевна<br>08.04.1961     | воспитатель     | "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 15.11.2017         | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»<br>г. Кемерово                                  | 15.11.2020 |
| 16 | Батталова<br>Наталья<br>Маратовна<br>29.09.1985   | воспитатель     | «Инновационные подходы к организации социально - личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 144 ч., 2018 г.      | ДО на проекте «Инфоурок»<br>г. Смоленск<br>ООО "Столичный учебный центр" | 10.01.2021 |
| 17 | Глухова<br>Ольга<br>Александровна<br>28.05.1950   | воспитатель     | «Проектирование АООП ДО для детей с зпр», 72 ч, 2018 г                                                                                       | АНО ДПО «Центр образования взрослых»,<br>г. Кемерово                     | 16.05.2021 |
| 18 | Савельева<br>Яна Ивановна<br>30.03.1973           | учитель-логопед | Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования                                                                      | ГОУ «КРЦППМСП «Здоровье и развитие                                       | 13.02.2020 |

|    |                                             |                                |                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                             |                                | заключений ПМПК», 72 ч, 2017 г.                                                                                                                                               | личности»                                                                |            |
| 19 | Сергель Татьяна Николаевна<br>18.10.1957    | учитель-логопед                | «Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)» 2016 г.144 ч. рег.№ 10.17/р/доу -2188 | Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция, г. Москва | 24.08.2019 |
| 20 | Кострова Наталья Владимировна<br>24.12.1974 | инструктор физической культуры | «Организация физкультурно - оздоровительной работы и спортивной деятельности в условиях модернизации образования", 120ч., 2017г                                               | ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» г. Кемерово                                     | 02.12.2020 |
| 21 | Мухина Алина Евгеньевна<br>23.05.1995       | инструктор физической культуры | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», бакалавр по направлению подготовки «Физическая культура», 26.12.2017г                                                     | Молодой специалист                                                       | -          |
| 22 | Коновалова Наталья Сергеевна<br>01.11.1980  | воспитатель                    | Средне-специальное, Киселевское педагогическое училище, дошкольное отделение, воспитатель детского сада, 23.06.2012 г.                                                        | Внешний совместитель                                                     | -          |

Прошли курсы повышения квалификации 21 педагог (100 % коллектива).

Характеристика кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический состав представляет собой коллектив мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающих свой профессиональный уровень самообразованием.

### Сведения по педагогическим кадрам

| Показатель | Педагогов | Кол-во |
|------------|-----------|--------|
| Кол-во     | Основных  | 21     |

|         |                    |   |
|---------|--------------------|---|
| Награды | Внут.совместители  | 3 |
|         | Внеш.совместители  | 2 |
|         | Заслуженный        |   |
|         | Отличник, почетный | 3 |
|         | Почетная грамота   | 2 |
|         | Областные медали   | 1 |

### Образовательный уровень медицинских работников.

| всего | высшее     | Среднее профессиональное |
|-------|------------|--------------------------|
| 7     | 2 человека | 5 человек                |

### Уровень квалификации медицинских работников.

| всего | Прошли курсовую подготовку в теч.5лет | Не прошли курсовую подготовку свыше 5 лет |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7     | 6 человек, (87,5%)                    | 1 человек, (12,5 %)                       |

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, создающие целостную систему развития учреждения.

Коллектив дошкольного учреждения характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

### Участие в конкурсном движении

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОУ и выполнения реализации ФГОС

Важным аспектом работы педагога ДОУ является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в сети Интернет и в научно-практических изданиях, участие в конкурсном движении разного уровня:

| Уровень | Конкурс                                                           | Результат      |
|---------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
|         | Городской конкурс видео-занятий «Я – логопед»                     | <b>1 место</b> |
|         | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер» | <b>1 место</b> |

|                      |                                                                                                                                             |                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный</b> | Легкоатлетическая эстафета среди работников дошкольных образовательных учреждений, города Прокопьевска                                      | Диплом Управления Образования                              |
|                      | Городская эстафета по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений города                                                      | <b>1 место</b>                                             |
|                      | XI Городской детский конкурс «Минута Славы» Номинация «Танец»                                                                               | <b>1 место</b>                                             |
| <b>Областной</b>     | XX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера».2018<br>Участие в конкурсе на лучший экспонат                                 | <b>Золотая медаль, Бронзовая медаль Диплом III степени</b> |
|                      | «Кузбасский образовательный форум» - 2018                                                                                                   | <b>Диплом 3 степени</b>                                    |
|                      | Региональный этап V всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад»                                                                | <b>3 место</b>                                             |
| <b>Всероссийский</b> | Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»                                                                                                     | <b>Серебряная медаль</b>                                   |
|                      | Всероссийский заочный конкурс «Признание – воспитатель». «Комплект нестандартного оборудования для коррекционной деятельности               | <b>Золотая медаль</b>                                      |
|                      | Всероссийский конкурс «Росточек: «Мир спасут дети» Инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста | <b>Золотая медаль</b>                                      |
|                      | Международный заочный конкурс «Надежда планеты» Лауреат конкурса в номинации «Методика»                                                     | <b>Серебряная медаль</b>                                   |

В течение 2017/18 учебного года осуществлялась работа по использованию в образовательном процессе ДОО компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций.

*Методическая работа* в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые

выступают гарантами качества и эффективности образовательной деятельности.

**Выводы:** Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Объединение совместных усилий педагогов, внедрение инновационных методик, позволяет добиваться высоких результатов участия в различных конкурсах, способствует повышению заинтересованности и активности педагогов, позволяет им проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности.

## **5.2. Анализ материально-технической базы МБДООУ**

Здание ДООУ представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное строение, построенное по индивидуальному проекту, имеет подвальное и чердачное помещение. Площадь земельного участка составляет 7549,44 кв.м. На территории ДООУ находится склад.

Территория ДОО ограждена металлической оградой, по периметру здания проложено асфальтовое покрытие, на котором размещено рисованное нестандартное оборудование: классики, островок безопасности движения по ПДД, дорожки разной длины, ширины, гусеничка «АБВГДейка», все объединено игровым сюжетом и способствует осуществлению физического и познавательного развития, коррекционных мероприятий, проведено освещение.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащённый песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками по всему периметру, разбиты цветники, имеются газоны, клумбы, цветники. Ежегодно в ДОО проводится косметический ремонт помещений силами своих работников.

**Требования к зданию МБДОО:** соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2018/19 учебному году.

#### **Организация предметно-развивающей образовательной среды.**

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно – пространственная среда, согласно п. 3.1. ФГОС ДО, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания коррекционной помощи, в максимальной степени способствующие получению дошкольного образования, а также социальному развитию воспитанников, в том

числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения эффективности педагогического процесса созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса, взаимодействия со сверстниками и взрослыми (п.3.2.6.ФГОС ДО).

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья ( п. 3.2.7.ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, а также территории, прилегающей к Организации для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения ( пп.3.3.1. и 3.3.2.)

Развивающая предметно-пространственная среда, согласно п. 3.3.4. ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство ДООУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. В ДОУ созданы условия для свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для качественного осуществления образовательного процесса в ДОУ оборудованы специальные помещения:

| <b>Кабинет</b><br><b>т заведующей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Методический кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;</li> <li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> <li>• Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, научно-методической и детской литературы</li> <li>• Копилка педагогического опыта педагогов</li> <li>• Документов по аттестации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Информационные стенды</li> <li>• наглядно-демонстрационный материал для занятия с детьми</li> <li>• Диагностический материал</li> <li>• Материалы по ППД</li> <li>• Нормативно-правовые документы</li> <li>• Документация по контрольной деятельности</li> <li>• Документация по инновационной деятельности</li> </ul> |
| <b>Медицинский кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Массажный кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей</li> <li>• Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>• Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение массажных процедур</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Групповые веранды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Кабинет физиолечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация двигательной деятельности</li> <li>• Организация трудовой деятельности</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> <li>• Совместная деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физиопроцедур</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Групповые комнаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр игровой деятельности;</li> <li>- центр физического развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр познавательного развития;</li> <li>- центр сенсорного развития;</li> <li>- центр детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);</li> <li>- экологический центр (природные уголки и уголки детского экспериментирования);</li> <li>- литературный центр;</li> <li>- центр уединения;</li> <li>- центр безопасности;</li> <li>- речевые центры;</li> <li>- оборудование для самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Территория детского сада</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Логопедический кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проведения подвижных игр на участке</li> <li>• природоведческой деятельности</li> <li>• игровая деятельность</li> <li>• досугов, праздников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое обеспечение коррекционной работы</li> <li>• Наглядно-демонстрационный материал для занятий, индивидуальной работы</li> <li>• Библиотека педагогической, детской литературы</li> <li>• Игры, пособия для коррекционной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Физкультурный зал (ЛФК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бассейн</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется коррекционное физкультурное оборудование: шведская стенка;</li> <li>• фитболы (мячи-прыгуны);</li> <li>• гимнастическая скамейка;</li> <li>• дуги для подлезания;</li> <li>• стойки для прыжков;</li> <li>• щиты мишени навесные;</li> <li>• баскетбольное кольцо;</li> <li>• дорожка для профилактики плоскостопия; наклонная лестница;</li> <li>• наклонная доска;</li> <li>• оборудование для выполнения ОВД и общеразвивающих упражнений (мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки, кегли), гимнастические коврики; набивные мячи;</li> <li>• нестандартное оборудование (мешочки, венок, утяжелители для рук и ног), мягкие модули;</li> <li>• мячи резиновые разных диаметров;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• надувные круги, жилеты, нарукавники;</li> <li>• доски для плавания; гимнастические палки;</li> <li>• ласты;</li> <li>• маски и трубки;</li> <li>• мячи резиновые большие;</li> <li>• очки для плавания;</li> <li>• ласты среднего размера;</li> <li>• ведерки маленькие; утяжелители для ног;</li> <li>• оборудование для выполнения общеразвивающих и специальных упражнений под водой (камушки, мелкие игрушки, кубики, обруч, игрушки резиновые, мячи разного диаметра).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оздоровительный комплекс «Помощник», установлены зеркала для зрительного контроля за правильностью выполнения движений                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сенсорная комната</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тренажерный зал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сухим бассейном;</li> <li>• сухой дождь;</li> <li>• пузырьковой колонной;</li> <li>• солевой лампой.</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>В наличии необходимое количество тренажеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Велотренажер»;</li> <li>• «Беговая дорожка»;</li> <li>• «Батут»;</li> <li>• «Силовой тренажер»;</li> <li>• «Бегущий по волнам»;</li> <li>• «Гребной тренажер»;</li> <li>• «Большой лечебный мяч»;</li> <li>• «Жимфлектор»;</li> <li>• сухой бассейн.</li> </ul> |
| <b>Кабинет познавательного развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыкальный зал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• укомплектован дидактическим, наглядным (демонстрационный и раздаточный), занимательным материалом;</li> <li>• в наличии учебная зона (доска, фланелеграф, наборное полотно), сенсомоторная зона.</li> <li>• комплектом для детей с ОВЗ</li> </ul> | <p>Фортепиано, технические средства обучения (ТСО), установлены зеркала для зрительного контроля за выполнением музыкально-ритмических движений, функционирует проектор и экран для проведения презентаций, мультимедии в рамках непосредственно образовательной деятельности.</p>                                                                            |

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных поступлений (за счёт родительской платы за содержание ребёнка).

Как и все государственные образовательные учреждения, наше учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В ДОУ проводится систематическая работа по изменению и творческому преобразованию развивающей среды в группах в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС ДО.

Изменяется среда развития не только в группах, но и в ДООУ в целом. Так, в коридорах оформляются и постоянно пополняются новым содержанием стенды с выставками детских рисунков, фотовыставками и новостями профсоюзной жизни. В раздевалках каждой группы расположены визитные карточки групп, информация о содержании образовательной деятельности ДООУ на текущий месяц, информация о психологических особенностях развития детей на каждом возрастном этапе, рекомендации по практическому использованию в условиях семьи игровых приёмов физического развития, развития речи и мыслительных процессов детей.

На территории ДООУ имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. В зимний период прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся горки и другие сооружения, способствующие активизации детей на прогулках.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно в ДООУ проводится косметический ремонт помещений силами своих работников.

Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы, оформлением договоров-пожертвований родителями (законными представителями) и перечислением денежных средств на счет Учреждения через расчетно-кассовые операции банков.

В дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медицинской сестры, врача, физиокабинет, массажный, изолятор, процедурный; методический кабинет, кабинет заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, кабинет музыкального руководителя, кабинет познавательного и речевого развития, кабинет учителя-логопеда.

В каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую,

познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется познавательная и детская художественная и энциклопедическая литература, игры для интеллектуального развития, лицензионные диски по познавательному развитию.

### ***Информатизация образовательного процесса***

| № п/п | Наименование                                                                                                               | Кол-во |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Количество терминалов, с доступом к сети Internet                                                                          | 2      |
| 2     | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)-всего<br>-из них используются в образовательном процессе | 8<br>8 |
| 3     | Мультимедиа проекторы                                                                                                      | 2      |
| 4     | Множительная и копировальная техника                                                                                       | 4      |

### ***Информационное оснащение образовательного процесса***

| № п/п | Наименование                                         | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Книжный фонд                                         | Методические издания по образовательным направлениям образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                              |
| 2     | Научно-практические и методические подписные издания | 9 из них: «Коррекционная педагогика»; «Управление ДООУ «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДООУ», «Методист», «Логопед», «Инструктор по физкультуре», газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда». |

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: в наличии 2 компьютера в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер), 4 ноутбука, доступ к интернету, дополнительная оргтехника (сканер, факс, ксерокс), в каждой группе имеется телевизор и музыкальный центр, в 5 группах имеются ноутбуки. Это способствует наилучшей организации образовательного процесса, методической и информационной поддержке работы персонала детского сада.

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с НОДА**

С учетом особых образовательных потребностей детей с нарушениями ОДА необходимо соблюдать следующие условия:

- создавать безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- соблюдать ортопедический режим;
- осуществлять профессиональную подготовку и/или повышение квалификации педагогов к работе с детьми с двигательной патологией;
- соблюдать рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, организации образовательного процесса (организация режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т. д.);
- организовывать коррекционно-развивающие занятия по коррекции нарушенных психических функций;
- осуществлять работу по формированию навыков самообслуживания и гигиены у детей с двигательными нарушениями;
- оказывать логопедическую помощь по коррекции речевых расстройств;
- подбирать мебель, соответствующую потребностям детей;
- предоставлять ребенку возможность передвигаться по Организации тем способом, которым он может, и в доступном для него темпе;
- проводить целенаправленную работу с родителями детей с ОВЗ, обучать их доступным приемам коррекционно-развивающей работы;
- формировать толерантное отношение к детям с ОВЗ у нормально развивающихся детей и их родителей;
- привлекать персонал, оказывающий физическую помощь детям при передвижении по организации, принятии пищи, пользовании туалетом и др.;
- привлекать детей с ОДА к участию в совместных досуговых и спортивно-массовых мероприятиях.

Подбор и размещение мебели, технического оборудования, дидактического материала и игрушек определяется необходимостью **безбарьерного передвижения** и контакта, дозирования информационного поля, пластичного введения ребенка в различные формы и виды деятельности. Специальное оборудование и рационально размещение центров детской активности решают проблемы сенсорной, моторной, интеллектуальной сфер, обеспечивают психоэмоциональную разгрузку и социальную ориентировку.

Среда групп и ДОУ в целом обеспечивает возможность общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При организации среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Физкультурно-оздоровительный комплекс, обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей, включает в себя:

- спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем;
- тренажерный мини – зал;
- сенсорную комнату;
- бассейн;
- спортивную площадку для подвижных и спортивных игр на территории учреждения;
- физкультурные уголки (в группах).

В образовательном учреждении и в группах создана развивающая предметно- пространственная среда с учетом диагнозов воспитанников.

Можно сделать вывод, что в ДООУ достаточная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

### **5.3. Анализ безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДООУ организуется и осуществляется необходимая деятельность по обеспечению безопасности детей:

- ведется видеонаблюдение,
- в выходные и праздничные дни осуществляется круглосуточное дежурство сторожами и дежурными администраторами.
- назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности.
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.
- - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;

- - соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- - выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- - двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- - эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- - в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Постоянно ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МБДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Ежедневного обхода территории и здания на наличие посторонних предметов и очагов возгорания», «Проверки технических средств охраны»), установлены домофоны на входные двери 2-х групп, исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц

- имеется в наличии кнопка экстренного вызова сотрудников ООО ЧОП «Экстрим»;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МБДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний,

собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, ограждений;

- уточнены основные и запасные каналы связи, телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;

- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;

- привлекаются специалисты МВД, ГБДД, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;

- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

*Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ:*

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;

- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.

- приказами по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы;

- в соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:

- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны;

- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;

- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

- Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ<br/>требованиям безопасности</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, ее работоспособность</b>      | Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.                                                     |
| <b>Организация охраны и пропускного режима</b>                                         | Учреждение находится под охраной и организован пропускной режим                                                     |
| <b>Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность</b>                          | Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания                                                               |
| <b>Наличие поэтажных планов эвакуации</b>                                              | Имеется 2 эвакуационных плана                                                                                       |
| <b>Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов</b>                            | Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии                                                                 |
| <b>Состояние территории, наличие ограждения</b>                                        | Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка |
| <b>Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности</b>                  | Ответственный по пожарной безопасности.<br>Ответственный за электрохозяйство                                        |
| <b>Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда</b>                           | Ответственный по охране труда                                                                                       |
| <b>Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса</b> | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп<br>Педагоги-специалисты                               |

Физическую охрану осуществляют в ночное время сторожа. В дневное время организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

#### **5.4. Анализ качества и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4 - х разовое питание (завтрак, сок, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи

готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

### **Работа с кадрами**

1. 1. Организация питания в группах (педагоги).
2. Рабочее совещание по итогам проверки групп.
3. Соблюдение санитарных норм обслуживающим персоналом.
4. Ведение документов по организации питания.
5. Работа с поставщиками:
  - заключение договоров, контрактов на поставку продуктов питания;
  - регулирование заказов с учетом цен (анализ ценообразования);
  - контроль администрации за правильностью транспортировки, своевременностью доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых продуктов.
  - контроль за сертификатами качества.
  - контроль за организацией питания:
    - контроль формирования рациона питания;
    - контроль санитарно-технического состояния пищеблока;
    - контроль сроков годности и условий хранения продуктов;
    - состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков;
    - соблюдение графика приема пищи.

**Выполнение натуральных норм  
за 2018 г. из расчета на 1 ребенка**

| №   | Наименование<br>продукта | Норма<br>в граммах<br>на одного ребенка | Выполнение норм в |       |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------|
|     |                          |                                         | гр                | %     |
| 1.  | Молоко                   | 450                                     | 461,2             | 102,5 |
| 2.  | Творог                   | 40                                      | 28,8              | 72    |
| 3.  | Сметана                  | 11                                      | 11,4              | 104,5 |
| 4.  | Сыр                      | 6,4                                     | 5,2               | 81    |
| 5.  | Мясо                     | 60,5                                    | 27,8              | 46    |
| 6.  | Птица                    | 27                                      | 68,7              | 254,6 |
| 7.  | Колбасные изделия        | 7                                       | 4,3               | 61,6  |
| 8.  | Рыба                     | 39                                      | 33,3              | 85,4  |
| 9.  | Яйцо                     | 0,6                                     | 0,6               | 99,4  |
| 10. | Картофель                | 209                                     | 211               | 101   |
| 11. | Овощи, зелень            | 325                                     | 201,5             | 62    |
| 12. | Фрукты                   | 114                                     | 42,8              | 37,6  |
| 13. | Сухофрукты               | 11                                      | 12,4              | 113   |
| 14. | Соки                     | 100                                     | 72,2              | 72,2  |
| 15. | Хлеб                     | 130                                     | 134               | 103   |
| 16. | Крупы                    | 43                                      | 44,3              | 103   |
| 17. | Макароны                 | 12                                      | 12,3              | 103   |
| 18. | Мука                     | 29                                      | 23,4              | 80,6  |
| 19. | Масло сливочное          | 21                                      | 25,8              | 123   |
| 20. | Масло растительное       | 11                                      | 6                 | 55    |
| 21. | Кондитерские изделия     | 20                                      | 27                | 134,8 |
| 22. | Чай                      | 0,6                                     | 0,5               | 86,5  |
| 23. | Какао                    | 0,6                                     | 0,3               | 55,8  |
| 24. | Кофейный напиток         | 1,2                                     | 0,5               | 46    |
| 25. | Сахар                    | 47                                      | 57,3              | 122   |
| 26. | Крахмал                  | 3                                       | 3,2               | 107   |
| 27. | Дрожжи                   | 0,5                                     | 0,6               | 130   |
| 28. | Соль                     | 6                                       | 5,9               | 99,4  |

**Вывод:** Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

## **6. Социальное партнерство**

Цель деятельности МБДОУ с социумом состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Достижение приоритетной цели работы детского сада реализуется коллективом педагогов ДОУ на основе комплексного подхода в работе с другими учреждениями образования, здравоохранения, культуры, общественными организациями, социальными службами.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

| <b>Наименование учреждений</b> | <b>Задачи</b> | <b>Формы взаимодействия</b> | <b>Периодичность</b> |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>Воспитанники</b>            |               |                             |                      |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО) | Воспитание интереса и уважения к культурному наследию родного края                                                                                             | Экскурсии в ЦДО, Конкурсы продуктов детского творчества. Информационная поддержка образовательного процесса: организация работы по приобщению     | 1 раз в квартал |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Филиал детской библиотеки №16 (МБУК ЦБС)              | Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы                                                                                                    | дошкольников к художественному творчеству (выставки ,тематические вечера, совместные праздники, экскурсии, театрализованные представления и т.д.) | 1 раз в квартал |
| Прокопьевский городской краеведческий музей, муниципальное учреждение культуры (МУК «Краеведческий музей»)                                | Расширение представлений об истории родного края, города, декоративно-прикладного искусства.                                                                   |                                                                                                                                                   | 1 раз в год     |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им» Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка»         | Формирование эстетических и познавательных потребностей дошкольников.                                                                                          |                                                                                                                                                   | 1 раз в квартал |
| Культурно-выставочный центр «Вернисаж»                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 2 раза в год    |
| Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                 |
| МБОУ «Художественная школа № 8»                                                                                                           | Развитие, пропаганда и популяризация художественного искусства.                                                                                                |                                                                                                                                                   | 1 раз в квартал |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11»                                                                   | Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования с учетом | Экскурсии<br>Занятия                                                                                                                              | По плану        |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                             | ФГОС                                                                                                                            |                                                                                                                 |            |
| Детская городская поликлиника №1                                                                                            | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни                              | Профилактические медицинские осмотры детей;                                                                     | По плану   |
| Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»                                        |                                                                                                                                 | -оказание лечебно-профилактической помощи;                                                                      |            |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                 | информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;            |            |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                 | -составление рекомендаций, назначений по оздоровлению детей                                                     |            |
| Управление ГИБДД ГУ МВД                                                                                                     | Формирование у воспитанников и родителей навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города                   | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня | По плану   |
| ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» | Осуществление диагностической деятельности, обеспечивающей реализацию индивидуальной образовательной траектории развития детей. |                                                                                                                 | По запросу |

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Итоговый проблемный вывод МБДОУ -

Представленный анализ позволил нам выявить следующие главные особенности деятельности дошкольного учреждения.

Созданы необходимые условия для решения педагогических задач на соответствующем уровне:

- организован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров через курсы повышения квалификации, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимоуважения. Руководству ДОУ удалось заинтересовать всех членов коллектива в повышении результативности труда;

- материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно – пространственной среде, информационно-техническим и методическим средствам и другим показателям, которые обеспечивают комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, способствуют их полноценному развитию, удовлетворяют профессиональные потребности педагогов и сотрудников;

- организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения позволяет укрепить материально-техническую базу и решать вопросы социальной поддержки сотрудников (премии, материальная помощь и др.).

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Сказка»,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 107 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 107 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | -                        |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                 | -                        |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим                                                     | -                        |

|       |                                                                                                                                                             |                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                               |                       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                         | 14 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                    | 93 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                  | 107 человек/<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                           | 107 Человек/<br>100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                      | -                     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                         | 3 человека/<br>2,8%   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:             | 107 человек/<br>100%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                          | 107 человек/<br>100%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                               | 107 человек/<br>100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                        | 107 человек/<br>100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                  | 18,2 день             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                   | 21 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                  | 10 человек/<br>47,6%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 10 человек/<br>47,6%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                | 11 человек/<br>52,4%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)        | 11 человек/<br>52,4%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 21 человека/<br>100%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек/<br>47,6%       |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек/<br>52,4%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 21 человек/<br>100%        |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>4,7 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/<br>28,6%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>4,8%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/<br>23,8%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/<br>100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 21 человек/<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 107 человек/<br>21 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                         |

|           |                                                                                                                                   |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                    |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | -                     |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога                                                                                                              | -                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 691:107=<br>6,5 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 182 кв.м.             |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                    |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                    |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                    |