

Краткая презентация Программы

Рабочая программа учителя – логопеда для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Прокопьевского городского округа (далее - Программа) разработана на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» Прокопьевского городского округа;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Программа отражает систему коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) и предусматривает комплексное педагогическое воздействие всех специалистов педагогического и медицинского профиля, работающих в группе, и семьей воспитанников, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, индивидуализации и социализации с учетом структуры речевого дефекта (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи).

Содержание Программы, адаптировано к условиям детей дошкольного возраста шестого и седьмого года жизни, пребывающих в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; ориентирована на возрастные и индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития каждого ребенка, и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

Программа определяет пути достижения целевых ориентиров с учетом личностно-ориентированного подхода и присущих для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает максимально возможную коррекцию речевых нарушений, способствует мотивации детей к преодолению речевых трудностей во всех направлениях речевой деятельности, формирует предпосылки школьной успешности.

В Программе представлены формы и способы ее реализации, организация деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений, информационно-методическое обеспечение, которое направлено на реализацию ее целей и задач.

