Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад №2» за 2017-2018 учебный год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» «Сказка» (далее ДОУ) – отчет об образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности ДОУ, об основных результатах и перспективах его развития за 2017-2018 учебный год. Публичный доклад подготовлен для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель публичного доклада:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад №2».

В подготовке Доклада принимали участие администрация ДОУ, педагоги, медицинский персонал, родительский комитет.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» расположен по адресу: 653047, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара,52.

Дошкольное образовательное учреждение построено по специальному проекту, функционирует с 18 декабря 1983 года. Территория детского сада расположена внутри жилого массива, имеет удобные подъездные пути (автобус, трамвай). Благоприятное социокультурное окружение позволяет расширить предметно-пространственную среду, осуществлять тесное взаимодействие с окружающим социумом и общественными организациями.

Прием детей ведется по решению территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

Детский сад второй категории с повышенной комфортностью, предназначен для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, одна группа для детей с осложненным ортопедическим статусом и задержкой психического развития.

Деятельность ДОУ регламентируется:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированным Комитетом по управлению муниципальным

имуществом города Прокопьевска изменениями к уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения приказ № 425 от 14.07.2015 года управления образования администрации города Прокопьевска.

- Лицензией на право осуществления образовательной серия 42 ЛО1 № 0003181, регистрационный номер № 16126 от 08 июня 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Лицензией на право осуществления медицинской деятельности серия ЛО № 004518 № ЛО-42-01-004404 от 31 мая 2016 года, выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области

Учредитель:

Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МБДОУ:

Запольских Ирина Николаевна

Телефон: *8*(38 46)69-46-87*;* **e-mail**: zav3922@yandex.ru

Режим работы

Режим работы Учреждения устанавливается МУ «Управление образования администрации г. Прокопьевска», исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим при пятидневной рабочей неделе:

- шесть групп с 12 часовым пребыванием детей;
- две группы с 24 часовым пребыванием детей.

Списочный состав по состоянию на 01.01.2018 года –107 детей.

Структура и количество групп

В Учреждении группы комплектуются в соответствии с действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В Учреждении функционирует 8 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;
- дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 6 групп;
- с осложненным ортопедическим статусом и задержкой психического развития (с 3-4 до 7-8 лет) – 1 группа

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом Учреждения, контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществлении образовательной деятельности:

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанник	Кол-во воспитанников
1.	I младшая группа	1	2 – 3 года	13
2.	II младшая группа	2	3 – 4 года	26
3.	Средняя группа	2	4-5 лет	26
4.	Старшая группа	1	5-6 лет	14
5	Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	15
6.	Особая смешанная группа	1	4-5 лет	13
Итого		8		107

(В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением новых воспитанников).

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Попечительский совет
- Совет Учреждения

Общественное управление ДОУ осуществляется попечительским советом, который является добровольной общественной некоммерческой организацией.

Основная цель Попечительского совета - оказание содействия в решении актуальных задач развития Учреждения, постановки образовательного и лечебно-оздоровительного процессов, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности среди образовательных учреждений города.

Попечительский совет выполняет следующие функции:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения

деятельности и развития Учреждения;

- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- содействует организации конкурсов, праздников, соревнований и других мероприятий Учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий использует свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами.

II. Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития, Адаптированной основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее НОД). Реализация АООП осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» (принят 29 декабря 2012 года N 273 -ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013года № 1155.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине НОД проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между НОД – 10минут. Во время перерывов

проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются (СанПиН 2.12.10.)

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится педагогический мониторинг усвоения программы детьми.

Количество НОД в неделю, их продолжительность

Группы	Количество НОД в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	12	20 минут
Старшая группа	15	20-25 минут
Подготовительная группа	17	30 минут

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

НОД, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла. В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Приоритетными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения эффективности коррекционно-реабилитационной деятельности и полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам лечения, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

План развития

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка с ОВЗ к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Обеспечить переход на качественно новую форму планирования образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО, с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.
- Использовать в работе ДОУ дополнительные общеразвивающие программы педагогов и специалистов.
- Разработать адаптированную образовательную программу ДОУ.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
- Использовать активные формы методической работы: МО, мастер-классы, семинары, открытые просмотры. Недели педагогического мастерства.
- Повышать профессиональную квалификацию в рамках курсовой подготовки.
- Участвовать в педагогических форумах, участвовать в выставках муниципального и регионального уровней.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ООП ДОУ.
- Реализация инклюзивного образования в условиях ДОУ.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогический коллектив МБДОУ в качестве основного направления своей деятельности осуществляет коррекцию физического развития воспитанников.

Инновационная деятельность в ДОУ.

В современном детском саду невозможно проводить образовательную деятельность без использования компьютера в работе с детьми.

В соответствии с законом “Об образовании в Российской Федерации” дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Невозможно представить работу педагога без использования информационных ресурсов. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

1. Ведение документации.

В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов используется во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

3. Образовательный процесс.

Образовательный процесс включает в себя: организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанников, организацию совместной

развивающей деятельности педагога и детей, реализацию проектов, создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Можно сделать вывод, что в ДОУ достаточная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно – пространственная среда.

Необходимо продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Важным аспектом работы педагога ДОУ является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Участие в конкурсном движении

№ п/п	**Название**	**Участники**	**Итог**
Всероссийский и областной уровень			
1	XX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость».2018 Конкурс на лучший экспонат	Творческая группа педагогов (ВагнерТ.В., Чуйкова В.А., Шимряева Л.Г., Батталова Н.М. Глухова О.А.)	Золотая медаль, Бронзовая медаль, Диплом 3 степени.
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Призвание» «Мастерская педагога»	Воспитатели	1 место
3	«Кузбасский образовательный форум» - 2018		Диплом 3 степени

4	Очный тур областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в 2017 г.	Воспитатель Голикова Н.Ю.	Свидетельство участника
5	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Коллектив педагогов ДОУ	Серебряная медаль.
6	Всероссийский заочный конкурс «Признание – воспитатель». «Комплект нестандартного оборудования для коррекционной деятельности		Золотая медаль Стимулирующий фонд
7	Всероссийский конкурс «Росточек: «Мир спасут дети» Инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста		Золотая медаль Стимулирующий фонд
8	Международный заочный конкурс «Надежда планеты» Лауреат конкурса в номинации «Методика»		Серебряная медаль Стимулирующий фонд
9	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». Номинация: «Педагогические проекты».		Диплом за 1 место Стимулирующий фонд
Муниципальный уровень			
1	Легкоатлетическая эстафета среди работников дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	Диплом за 3 место
2	Лыжная эстафета среди работников дошкольных образовательных учреждений	Коллектив ДОУ	1 место
3	Городской конкурс рисунков «Детский сад глазами ребёнка», посвящённый Дню дошкольного работника	Педагоги ДОУ	Призеры и участники
4	Городской конкурс видео-занятий «Я – логопед»	Логопед Савельева Я.И.	1 место
5	Городской конкурс профессионального	Воспитатели группы № 3 и	1 место

	мастерства «Педагог – мастер»	гр. № 8.	
Участие воспитанников ДОУ			
1	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»		Благодарственное письмо
2	Городские соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ.		2 место
3	Городские соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди воспитанников ДОУ.		2 место
4	Городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят		Благодарственное письмо
5	Городской конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений «Детство - чудесная страна!»		1 место
6	XI Городской детский конкурс «Минута Славы» Номинация «Танец»		1 место
7	Городской конкурс открыток «С юбилеем, Кузбасс		1 место
8	Городской конкурс начинающих модельеров и дизайнеров одежды «Марафон моды», Номинация «Звёздочки подиума».		2 место

Сохранение и укрепление здоровья детей.
Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

Опираясь на психофизические особенности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР, умственной отсталостью, коррекционное направление пронизывает все содержание воспитательно-образовательной системы в МБДОУ и строится на практическом применении различных специфических методов и приемов (индивидуально-подгрупповой, групповой, временные объединения сформированные по

дефекту, с учетом уровня развития, состояния здоровья ребенка, и др.), нетрадиционных технологий.

Осуществляется гибкий подход к формированию подгрупп: интеграция ребенка с низким уровнем развития в группу с более высоким уровнем; перевод в группу с положительной динамикой и др.

Задачи коррекционного обучения решаются в рамках непосредственно образовательной деятельности (логопедическом, музыкальном, лечебном плавании, ЛФК.), в совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности, а также в режимных моментах.

Педагогическая диагностика помогла определить зону ближайшего развития каждого ребенка, наметить план реализации его индивидуальной «программы» развития, заложенную природой. При этом результаты образовательной работы определялись не как достижение всеми детьми какого-то одного уровня развития, а как продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню.

Мониторинг уровней освоения основной образовательной программы показал, что прослеживается положительная динамика в развитии воспитанников.

Стремление повысить качество образования в ДОУ приоритетным методом в работе педагогов становится практически-игровой, во время применения которого задействованы все анализаторы. Благодаря качественной и результативной работе педагогов и специалистов ДОУ воспитанники идут в школу хорошо подготовленными, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности: познавательный интерес, волевые качества, произвольность психических процессов, развиты компенсаторные и творческие возможности.

Однако, образование дошкольников не единственная цель работы ДОУ. Дети проводят в дошкольном учреждении большую часть периода бодрствования, для чего здесь организуется бытовой, или жизнеобеспечивающий, процесс: питание, прогулки на свежем воздухе, дневной сон, другие режимные моменты целью которых является оздоровление ребенка (в широком понимании этого слова).

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, т.к. именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития. Сенсомоторное развитие составляет фундамент всего психического развития и является базисом, над которым надстраивается вся совокупность высших психических функций. Отклонения

в формировании моторики и психомоторики наблюдаются практически у всех детей с нарушениями развития, изменения этих качественных показателей – одно из критериев в педагогической диагностики отклонений в развитии.

Учитывая эти особенности, в дошкольном учреждении ежегодно проводится медико-педагогический консилиум, обеспечивающий целенаправленное комплексное взаимодействие педагогов и медиков с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий.

Педагоги грамотно адаптируют содержание образовательной области «Физическое развитие» к уровню физического и психомоторного развития, особенностям двигательной сферы и состоянию здоровья детей с ЗПР, умственной отсталостью, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Большое внимание медицинские работники и педагогический коллектив детского сада уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра по состоянию здоровья, возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Стремясь к более качественному осуществлению корригирующего процесса с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, специалисты и педагоги используют в работе нестандартное коррекционное оборудование, ежегодно пополняя его новыми разработками.

В МБДОУ осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей, углубленный ежегодный осмотр воспитанников специалистами, 2 раза в год осмотр врачом-ортопедом и неврологом, контроль за заболеваемостью, организацией и соблюдением ортопедического и двигательного режимов.

Систематическая, планомерная работа способствовала положительной динамике в развитии детей.

Следует отметить, что по некоторым патологиям оценка «без изменений» носит положительный характер, так как иногда очень важно и сложно даже просто остановить прогрессирование дефекта.

Вся оздоровительная работа в ДОУ проходит при участии и под контролем врачебного персонала дошкольного учреждения и детской поликлиники.

Характеристика контингента воспитанников ДОУ.

Группа дошкольников с ОВЗ не однородна, в нее входят дети с различными нарушениями развития, выраженность которых различна.

Возрастная категория	**Характеристика детей с ОВЗ**
Дети раннего дошкольного возраста	Сложные дефекты в развитии: ДЦП и нарушения ОДА+ ЗПР, нарушение зрения
Дети старшего дошкольного возраста	Сложные дефекты в развитии: ДЦП и нарушения ОДА+ интеллектуальная недостаточность и ТНР.

В группе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата выделяются 3 категории.

1. *Дети, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата обусловлены органическими поражениями нервной системы:* дети с поражением головного мозга, детским церебральным параличом, опухолями и травматическими поражениями головного мозга; дети с поражениями проводящих нервных путей (с параличами руки, кривошеей); дети с поражением спинного мозга (последствиями полиомиелита, травмами).

2. *Дети, имеющие сочетанные поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата вследствие родовых травм.*

3. *Дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте.*

К этой категории относятся дети, не имеющие отклонений в психическом развитии, нуждающиеся в систематическом ортопедическом лечении.

Дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут также иметь нарушение зрения, заболевания нервной системы, органов дыхания, пищеварения. Нередко у одного ребенка встречаются сочетание 2-3 и более диагнозов.

Описание контингента детей - инвалидов

Учебный год	**2014-15 гг.**	**2015-16 гг.**	**2016-17 гг.**	**2017-18 гг.**
Детей инвалидов (чел/ %)	21 чел. / 20%	19 чел. / 18%	20 чел. / 19 %	21 чел. / 20%

Из них:

Заболевания	**2014-15**	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11	8	9	8
инвалиды по заболеваниям зрения	1	1	1	1
инвалидность от психиатра	7	6	8	10

инвалидность по соматическому заболеванию	1	2	1	1
инвалидность вследствие заболеваний головного мозга	1	2	1	1

Ортопедические и неврологические диагнозы воспитанников ДОУ

Ортопедические заболевания	
Плоско-вальгусные стопы	93 детей
Нарушение осанки	6 детей
Деформация нижних конечностей	36 детей
Сколиоз	5 детей
Врожденная косолопость	1 ребенок
Врожденный вывих бедра	1 ребенок
Врожденная недоразвитость конечностей	5 детей
Неврологические заболевания	
ДЦП	11
ЗПР	15
ППЦНС (ПЭП) смешанного генеза	3
ГГС	11
ММД	51
Миатонический синдром	11
Респираторно –аффективный синдром	2
Синдром пирамидной недостаточности	2
Врожденная гидроцефалия	1
Детский невроз	4
Парезы	8
Синдром гиперактивности	11
Синдром дефицита внимания	13
Аутоподобное поведение	1
Энурез	1
Синдром Дауна	2
Эпилепсия	1
Факоматоз	1
Резидуальная энцефалопатия	6
Синдром Миттля	2

Количество детей инвалидов детства на 2017-2018 год составляет 20 % от общего числа воспитанников (21 человек). Расширилась «география» патологий опорно-двигательного аппарата и неврологических заболеваний. Увеличилось количество детей с плоско-вальгусными стопами, нарушением

осанки, деформацией нижних конечностей, ГГС, миатоническим синдромом, ППЦНС (ПЭП), синдромом пирамидной недостаточности, синдромом гиперактивности и дефицита внимания. Все дети, посещающие ДОУ ослабленные, подвержены соматическим заболеваниям, находятся на диспансерном учете.

Система дополнительного образования

В МБДОУ «Детский сад № 2» создана комплексная система поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которая включает в себя: исследование и систематизацию особых образовательных потребностей детей; разработку индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; реализацию адаптированной образовательной программы ДОУ, имеющей экспертное заключение о прохождении общественно – профессиональной экспертизы; взаимодействие с семьями воспитанников, с целью эффективной социализации и оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

В дошкольном учреждении для воспитанников с нарушениями ОДА реализуется адаптированная основная образовательная программа, которая рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности и направлена на коррекцию (исправление), реабилитацию (восстановление) и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Особенностями программы являются:

- оздоровительная направленность, играющая важную роль в реабилитации детей с НОДА;
- учет структуры ведущего нарушения, характера дефекта при различных формах ортопедической патологии и вторично связанных с ним отклонений в развитии;
- создание специальных условий в МБДОУ для реализации коррекционно-развивающего и оздоровительно-профилактического направлений деятельности.

Цель программы: создание единого образовательного пространства, направленного на эффективную комплексную физическую реабилитацию детей, социальную и интеграцию их в общество.

Для обогащения детской деятельности и выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей, воспитанники охвачены **дополнительным образованием по следующим направлениям:**

№	Направление	Программа
1	**Художественно -эстетическое развитие**	Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию с детьми ОВЗ «Песочные фантазии»
2		Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию «Сказочная страна»
4	**Физическое развитие**	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Золотые рыбки»
5	**Речевое развитее**	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию элементарных графических навыков у старших дошкольников «Школа Умелого карандаша»
6		Дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи «Умники и умницы»

Деятельность с детьми с особыми образовательными возможностями

Организация коррекционной работы		
Направления коррекционной работы	**Функционирование служб**	**Специалисты**
Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата	ЛФК, лечебное плавание, Медицинская служба	Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский персонал
Коррекция нарушений речи	Логопедическая служба	Учитель-логопед
Коррекция развития ребенка в образовательном процессе	Возрастные группы компенсирующего вида	Воспитатели возрастных групп

В 2017-18 учебном году года получено **экспертное заключение** о прохождении общественной экспертизы Адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Вся работа по реализации основных и дополнительных услуг строится в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности дошкольников, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

Партнерство образовательного учреждения.

Достижение приоритетной цели работы детского сада реализуется коллективом педагогов ДОУ на основе комплексного подхода в работе с другими учреждениями образования, здравоохранения, культуры, общественными организациями, социальными службами.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Наименование учреждений	**Задачи**	**Формы взаимодействия**	**Перио-дичность**
МБОУ «Центр дополнительного образования детей»	Воспитание интереса и уважения к культурному наследию родного края	Экскурсии, конкурсы детского творчества. Информационная поддержка	1 раз в квартал
«Централизованная библиотечная система. Филиал №16	Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы		1 раз в квартал
Прокопьевский городской краеведческий музей	Расширение представлений об истории родного края, города, декоративно-прикладного искусства.		2 раза в год
МБУК Дворец культуры им» Артема», , Клуб «Искорка»	Формирование эстетических и познавательных потребностей дошкольников.	Совместные праздники Познавательные программы Театрализованные представления	1 раз в квартал
Культурно-выставочный центр «Вернисаж»			2 раза в год
Прокопьевский драматический театр			
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным звеном образования с учетом ФГОС.	Экскурсии Занятия Информационная поддержка	По плану
Детская городская поликлиника №1	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни	медицинские осмотры; оказание лечебно-профилактической помощи; информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости; составление	По плану
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»			

		рекомендаций, назначений по оздоровлению детей	
Управление ГИБДД ГУ МВД	Формирование навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города	Проведение бесед с детьми по ПДД, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня	По плану
ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Осуществление диагностической деятельности, обеспечивающей реализацию индивидуальной образовательной траектории развития детей.	Консультации, беседы, методическая помощь, индивидуальные занятия (по запросу)	По плану

Семья и дошкольное образовательное учреждение. Система работы ДОУ с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Поэтому в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом педагогов и медиков ДОУ, образовательные запросы родителей и т. д.).

Социальные особенности семей воспитанников

Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса.

Полная семья	Неполная семья

86 семей (81 %)	21 семья (19 %)

Образовательный уровень родителей

Высшее	**Не полное высшее**	**Среднее профессиональное**	**Среднее**
119 (62 %)	14 (7 %)	47 (25 %)	11 (6%)

Социальный состав семей

Служащие	**Рабочие**	**Предприниматели**	**Руководители**	**Безработные**
79 (42 %)	60 (31%)	14 (7%)	14 (7 %)	24 (13 %)

Образовательная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, материально - техническом оснащении учреждения, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

Сотрудничество педагогов ДОУ и родителей реализуется в процессе:

- Совместных обсуждений педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые и общие родительские собрания, индивидуальные консультации)
- Совместных наблюдений за деятельностью ребенка (День открытых дверей, открытые просмотры занятий);
- Совместных праздников и развлечений
- Консультаций специалистов
- Мастер-классов
- Анкетирования
- Выставок совместного творчества детей и родителей (фотовыставки, конкурсы газет, чтецов)
- Участия родителей в благоустройстве территории ДОУ
- Оказания помощи в создании развивающей среды групп ДОУ
- Размещения информации о проводимых мероприятиях в учреждении, об учебном процессе на информационных стендах, сайте ДОУ (результаты анкетирования, размещение фотоматериалов)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ОУ, содержания работы и форм её организации (анкетирование, социологические исследования);

Просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Взаимодействие с родителями включает в себя:

Собеседование родителей с заведующей ОУ; Знакомство с ДОУ, группой; Заключение договоров о сотрудничестве; Общие родительские собрания; Групповые родительские собрания; Анкетирование родителей;

Консультации специалистов по вопросам образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

Индивидуальные беседы;

<table>
<tr><th colspan="2">Принципы работы с родителями</th><th>Методы изучения семьи</th></tr>
<tr><td colspan="2">Целенаправленность, систематичность, плановость
Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
Возрастной характер работы с родителями;
Доброжелательность, открытость</td><td>Анкетирование
Наблюдение за ребёнком;
Обследование семьи с помощью проективных методик;
Беседы с ребёнком;
Беседы с родителями</td></tr>
<tr><td colspan="3">Формы работы с родителями</td></tr>
<tr><td>Общие
Групповые
Индивидуальные</td><td>Педагогические консультации
Беседы, семинары, тренинги
конференции</td><td>Совместное проведение занятий, досугов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Клубы по интересам</td><td>Участие родителей в методических мероприятиях</td></tr>
<tr><td colspan="2">Дни открытых дверей</td><td>Педагогические гостиные</td></tr>
</table>

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные **результаты:** изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно – пространственная среда, согласно п. 3.1. ФГОС ДО, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания коррекционной помощи, в максимальной степени способствующие получению дошкольного образования, а также социальному развитию воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения эффективности педагогического процесса созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса, взаимодействия со сверстниками и взрослыми (п.3.2.6.ФГОС ДО).

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.2.7.ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, прилегающей к Организации для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (пп.3.3.1. и 3.3.2.)

Развивающая предметно-пространственная среда, согласно п. 3.3.4. ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. В ДОУ созданы условия для свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для качественного осуществления образовательного процесса в ДОУ **оборудованы специальные помещения:**

<table>
<tr><th>Кабинет заведующей</th><th>Методический кабинет</th></tr>
<tr><td>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:
• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
• Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</td><td>• Библиотека педагогической, научно-методической и детской литературы
• Копилка педагогического опыта педагогов
• Документов по аттестации
• Тематические выставки
• Информационные стенды
• наглядно-демонстрационный материал для занятия с детьми
• Диагностический материал
• Материалы по ППД
• Нормативно-правовые документы
• Документация по контрольной деятельности
• Документация по инновационной деятельности</td></tr>
<tr><th>Медицинский кабинет</th><th>Массажный кабинет</th></tr>
<tr><td>• Осмотр детей
• Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
• Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</td><td>• Проведение массажных процедур</td></tr>
<tr><td>Групповые веранды</td><td>Кабинет физиолечения</td></tr>
<tr><td>• Организация двигательной деятельности
• Организация трудовой деятельности
• Самостоятельная деятельность
• Совместная деятельность</td><td>• Проведение физиопроцедур</td></tr>
<tr><td colspan="2">Групповые комнаты</td></tr>
<tr><td colspan="2">- центр игровой деятельности;
- центр физического развития;
- центр познавательного развития;
- центр сенсорного развития;
- центр детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- экологический центр (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- литературный центр;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">- центр уединения;
- центр безопасности;
- речевые центры;
- оборудование для самостоятельной игровой деятельности</td></tr>
<tr><td>Территория детского сада</td><td>Логопедический кабинет</td></tr>
<tr><td>Обеспечение безопасных условий:
• для проведения подвижных игр на участке
• природоведческой деятельности
• игровая деятельность
• досугов, праздников</td><td>• Методическое обеспечение коррекционной работы
• Наглядно-демонстрационный материал для занятий, индивидуальной работы
• Библиотека педагогической, детской литературы
• Игры, пособия для коррекционной работы</td></tr>
<tr><td>Физкультурный зал (ЛФК)</td><td>Бассейн</td></tr>
<tr><td>• имеется коррекционное физкультурное оборудование: шведская стенка;
• фитболы (мячи-прыгуны);
• гимнастическая скамейка;
• дуги для подлезания;
• стойки для прыжков;
• щиты мишени навесные;
• баскетбольное кольцо;
• дорожка для профилактики плоскостопия; наклонная лестница;
• наклонная доска;
• оборудование для выполнения ОВД и общеразвивающих упражнений (мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки, кегли), гимнастические коврики; набивные мячи;
• нестандартное оборудование (мешочки, веночки, утяжелители для рук и ног), мягкие модули;
• мячи резиновые разных диаметров; оздоровительный комплекс «Помощник», установлены зеркала для зрительного контроля за правильностью выполнения движений</td><td>• надувные круги, жилеты, нарукавники;
• доски для плавания; гимнастические палки;
• ласты;
• маски и трубки;
• мячи резиновые большие;
• очки для плавания;
• ласты среднего размера;
• ведерки маленькие; утяжелители для ног;
• оборудование для выполнения общеразвивающих и специальных упражнений под водой (камушки, мелкие игрушки, кубики, обруч, игрушки резиновые, мячи разного диаметра).</td></tr>
<tr><td>Сенсорная комната</td><td>Тренажерный зал</td></tr>
<tr><td>• сухим бассейном;
• пузырьковой колонной;</td><td>В наличии необходимое количество тренажеров:</td></tr>
</table>

• солевой лампой.	• «Велотренажер»; • «Беговая дорожка»; • «Батут»; • «Силовой тренажер»; • «Бегущий по волнам»; • «Гребной тренажер»; • «Большой лечебный мяч»; • «Жимфлектор»; • сухой бассейн.
Кабинет позновательно-речевого развития	Музыкальный зал
• укомплектован дидактическим, наглядным (демонстрационный и раздаточный), занимательным материалом; • в наличии учебная зона (доска, фланелеграф, наборное полотно), сенсомоторная зона.	Фортепиано, технические средства обучения (ТСО), установлены зеркала для зрительного контроля за выполнением музыкально-ритмических движений, функционирует проектор и экран для проведения презентаций, мультимедии в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: в наличии 2 компьютера в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер), 4 ноутбука, доступ к интернету, дополнительная оргтехника (сканер, факс, ксерокс), в каждой группе имеется телевизор и музыкальный центр, в 5 группах имеются ноутбуки. Это способствует наилучшей организации образовательного процесса, методической и информационной поддержке работы персонала детского сада.

Постоянное обогащение предметно-развивающей среды с учетом принципов ее построения, требований ФГОС ДО, предоставляют возможность ребенку право выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей. Пространство группы преобразовалось в разнообразные «центры», которые восполняют еще одну детскую потребность – в развитии познавательного общения. Ряд пособий, дидактических игр, нестандартного оборудования, разработанных и сделанных руками воспитателей носят эксклюзивный характер и удачно пополняют разработанные центры детской активности.

Во всех группах с целью расширения образовательной зоны имеются телевизоры и DVD проигрыватели, аудио проигрыватели в наличии во всех группах.

Кабинет познавательного и речевого развития укомплектован дидактическим, наглядным (демонстрационный и раздаточный), занимательным материалом; в наличии учебная зона (доска, фланелеграф, наборное полотно), сенсомоторная зона.

В музыкальном зале: фортепиано, технические средства обучения (ТСО), установлены зеркала для зрительного контроля за выполнением музыкально-ритмических движений, установлен проектор и экран для проведения призентаций, мультимедии на занятиях.

В ДОУ созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта.

В группах:

- оборудованы уголки физического развития, включающие в себя коррекционное нестандартное оборудование: ручные и ножные массажеры, и утяжелители, ребристые доски, следовые дорожки, мини-тренажеры: «Степ», «Дружная семейка», «Черепаха», «Фитбол», «Велосипед» и др.; приспособления для развития общей и мелкой моторики, коррекционно-развивающие игры.

В зале ЛФК:

- имеется коррекционное физкультурное оборудование: шведская стенка; фитболы (мячи-прыгуны); гимнастическая скамейка; дуги для подлезания; стойки для прыжков; щиты мишени навесные; баскетбольное кольцо; дорожка для профилактики плоскостопия; наклонная лестница; наклонная доска; оборудование для выполнения ОВД и общеразвивающих упражнений (мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки, кегли), гимнастические коврики; набивные мячи; нестандартное оборудование (мешочки, веночки, утяжелители для рук и ног), мягкие модули; мячи резиновые разных диаметров; оздоровительный комплекс «Помощник», установлены зеркала для зрительного контроля за правильностью выполнения движений.

В тренажерном зале:

- в наличии необходимое количество тренажеров: «Велотренажер», «Беговая дорожка», «Батут», «Силовой тренажер», «Бегущий по волнам», «Гребной тренажер», «Большой лечебный мяч», «Жимфлектор», сухой бассейн.

В бассейне:

- надувные круги, жилеты, нарукавники; доски для плавания; гимнастические палки; ласты; маски и трубки; мячи резиновые большие; очки для плавания; ласты среднего размера; ведерки маленькие; утяжелители

для ног. оборудование для выполнения общеразвивающих и специальных упражнений под водой (камушки, мелкие игрушки, кубики, обруч, игрушки резиновые, мячи разного диаметра).

Функционирует сенсорная комната.

Медицинский блок включает:

кабинет сухого массажа, гидромассажа, физио, изолятор, процедурный и врачебный кабинеты: в достаточном количестве имеется необходимое медицинское оборудование.

Архитектурные условия и специальное оборудование

№ п/п	**Наименование сооружения**	**В наличии**
1	Пандус	5
2	Лестница, оборудованная специальными поручнями	2
3	Туалеты, оборудованные специальными приспособлениями	8
4	Зал ЛФК	1
5	Тренажерный мини – зал	1
6	Бассейн	1
7	Сенсорная комната	1
8	Комната психологической разгрузки	1
9	Медицинские кабинеты	8
10	Кабинет логопеда	2
11	Кабинеты специалистов	5
12	Музыкальный зал	1

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания коррекционной помощи, в максимальной степени способствующие получению дошкольного образования, а также социальному развитию воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ есть возможность беспрепятственного доступа:

- крыльцо имеет специальный пандус для свободного передвижения детей с нарушениями ОДА;

- входные двери групп специально оборудованы широкими дверными проемами, удобными для открывания дверьми;

- в туалетных комнатах имеются необходимые приспособления, поручни, широкие дверные проемы.

Оборудованы специальные помещения для пребывания детей, проведения режимных моментов, организации питания, осуществления медицинских процедур и реализации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

В ДОУ организуется и осуществляется необходимая деятельность по обеспечению безопасности детей:

- ведется видеонаблюдение,
- в выходные и праздничные дни осуществляется круглосуточное дежурство сторожами и дежурными администраторами.
- назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности.
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.
- - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- - соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- - выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- - двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- - эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- - в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Постоянно ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МБДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи

дежурства», «Ежедневного обхода территории и здания на наличие посторонних предметов и очагов возгорания», «Проверки технических средств охраны»), установлены домофоны на входные двери 2-х групп, исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц

- имеется в наличии кнопка экстренного вызова сотрудников ООО ЧОП «Экстрим»;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МБДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, ограждений;
- уточнены основные и запасные каналы связи, телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;
- привлекаются специалисты МВД, ГБДД, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;
- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.

- приказами по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы;
- в соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:
- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны;
- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.
- Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности

Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, ее работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной и организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2эвакуационныхплана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственныйпо пожарной безопасности. Ответственныйза электрохозяйство
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственныйпо охране труда
Наличие ответственных лиц за	Старший воспитатель,

обеспечение безопасности образовательного процесса	заведующий хозяйством, воспитатели групп Педагоги-специалисты

Медицинское обслуживание в ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключённого договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения.

В связи с приоритетным направлением деятельности учреждения нами осуществляется комплексный подход в коррекционно-реабилитационной деятельности, который можно отследить во внешних связях с социумом, где наши воспитанники продолжают курс лечения и реабилитации и получают расширенный комплекс услуг.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, старшая медсестра. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), выполняют вакцинацию (проведение профилактических прививок).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование и инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей по группам	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
107			86		21

В структуре ДОУ создана психолого-медико-педагогическая комиссия, основной задачей которой является отработка механизма личностно-ориентированной системы образования на основе диагностики физического, психического и личностного развития ребенка. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на психолого-медико-педагогическом консилиуме. Успешность продвижения ребёнка отслеживается по результатам мониторинга динамики его развития, что позволяет специалистам своевременно заметить неэффективность помощи, проанализировать ситуацию и подобрать наиболее подходящие для ребёнка коррекционные мероприятия.

Комплексный подход предполагает сочетание коррекционной психолого-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, которую осуществляют различные специалисты: педагоги–психологи, учителя-логопеды, инструктора по ФК, медицинские работники. Такая работа направлена на устранение или уменьшение недостатков в развитии моторики, познавательных процессов, развитии речи, воспитании личностных качеств и оздоровление организма ребёнка в целом.

Образовательный уровень медицинских работников.

всего	высшее	Среднее профессиональное
7	2 человека	5 человек

Уровень квалификации медицинских работников.

всего	Прошли курсовую подготовку в теч.5лет	Не прошли курсовую подготовку свыше 5 лет
7	6 человек, (87,5%)	1 человек, (12,5 %)

Организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДОУ, договор с родителями, СанПиН. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

В ДОУ установлен следующий режим питания:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг, запеканки;
- 2 завтрак: сок, фрукты
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: фрукты, сок, кисломолочные продукты, кондитерские изделия;
- ужин: молочные продукты, овощные блюда.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены

Выполнение натуральных норм питания составило 95 %.

IV. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Здание ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное строение, построенное по индивидуальному проекту, имеет подвальное и чердачное помещение.

Все помещения ДОУ оснащены мебелью, которая подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах, кабинетах и залах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Площадь земельного участка составляет 7549,44 кв.м. На территории ДОУ находится склад.

Территория ДОУ ограждена металлической оградой, по периметру здания проложено асфальтовое покрытие, на котором размещено рисованное нестандартное оборудование: классики, островок безопасности движения по ПДД, дорожки разной длины, ширины, гусеничка «АБВГДейка», все объединено игровым сюжетом и способствует осуществлению физического и познавательного развития, коррекционных мероприятий, проведено освещение.

Участки ДОУ озеленены, групповые площадки для игр и занятий оснащены стационарным металлическим оборудованием, песочницами.

Перечень оборудования	
Помещения	**Оснащение**
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества Центр литературы Центр строительства Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными

	особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок Диагностический материал Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация
Спальные помещения Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка	В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.
Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для

Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями	родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой	В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.
Физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения	Спортинвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр:. Подборка дисков с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и Пособий
Музыкальный зал Совместная образовательная	Мультимедийный проектор, Пианино цифровое,

деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика. Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей	Музыкальный центр-2, DVD-плеер-1 Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Декорации, бутафория Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.
Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами,	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Расписания нод, дополнительного

консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями	образования,циклограммы совместной деятельности Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов, Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов, Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер, принтер, фотоаппарат
Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, физиокабинт, массажный кабинет, гидромассажный кабинет, зал ЛФК, бассейн, процедурный Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями	Картотека, Журналы документов, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, кушетка Физиообрудование: УВЧ, амплипульс, кварц, электрофорез, электросон, теплолечение, ультрозвковые ингаляции, гидромассажная ванна Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Подборка литературы по организации питания в детском саду,десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок
Коридоры Ознакомительная, информационная,	Стенд «Паспорт ДОУ» Стенды по противопожарной

просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	безопасности Стенд по антитеррористической деятельности Схемы эвакуации Стенд по охране труда Стенд объявлений
Другие помещения ДОУ *Пищеблок* Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительная работа с родителями.	Электрическая плита, духовой шкаф ,электромясорубка, холодильники, Морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Прачечная Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Стиральные машины, гладильная доска, электрический утюг, шкаф для хранения белья

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада соответствует всем необходимыми условиями техники безопасности. Территория окружена забором, имеются 2 калитки с замками, все колодцы на территории закрыты, все спортивные сооружения (стойки, перекладины, лестницы, скамейки) надежно вкопаны в землю. Ядовитые растения, ягоды и грибы на территории детского сада отсутствуют.

V. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано на 100 % , в том числе: административный персонал -2 чел; педагогический персонал - 22 чел; медицинский персонал - 8 чел; вспомогательный персонал - 45 человек.

Ресурсы образовательного процесса: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учителя – логопеды.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию медицинских услуг:

врач-ортопед; врач-невропатолог; врач-педиатр; старшая медицинская сестра; медицинская сестра по массажу; медицинская сестра по физиотерапии; процедурная медсестра.

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 45,8 % педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет. Педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет (это 54,2 %), потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в образовательный процесс в современных условиях.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Категория	Количество человек
Высшая	11/50%
Первая	10/50%
Без категории	1

Возрастной ценз

Возрастная категория	Количество человек
до 35 лет	2 / 4,5%
35-55 лет	15 / 68 %
старше 55 лет	5 / 27,5%

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество человек (%)
Высшее педагогическое	8 чел/ 36%
Среднее профессиональное	14 чел/ 64%

Прошли курсы повышения квалификации 22 педагога (100 % коллектива). Заведующий и старший воспитатель прошли обучение в рамках государственной программы РФ «Доступная среда»

Коллектив дошкольного учреждения характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности, что подтверждается отзывами родителей, успешным участием детей и педагогов в конкурсах разного уровня.

Квалификационные категории работников организаций, реализующих дошкольное образование

Ф.И.О.	Должность	Категория
Вагнер Татьяна Валериевна	старший воспитатель	Первая
Хасанова Ольга Юрьевна	воспитатель	Первая
Обухова Елена Александровна	воспитатель	Первая
Косолова Ольга Николаевна	воспитатель	Первая
Чуйкова Вера Андреевна	воспитатель	Высшая
Ширяева Лариса Геральдовна	воспитатель	Высшая
Ефанова Лилия Геннадьевна	воспитатель	Высшая
Дружинина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшая
Сизова Светлана Валерьевна	воспитатель	Первая
Бутакова Светлана Анатольевна	воспитатель	Первая
Загадерчук Наталья Евгеньевна	воспитатель	Первая
Ефремова Елена Дмитриевна	воспитатель	Первая
Быкова Людмила Васильевна	воспитатель	Первая
Фефилова Ирина Петровна	воспитатель	Первая
Глухова Ольга Александровна	воспитатель	Первая
Батталова Наталья Маратовна	Воспитатель	Высшая
Сергель Татьяна Николаевна	учитель-логопед	Высшая
Савельева Яна Ивановна	учитель-логопед	Высшая
Кострова Наталья Владимировна	инструктор физкультуры	Высшая
Горащенко Ирина Викторовна *(внешний совместитель)*	музыкальный руководитель	Высшая

Ененко Валентина Сергеевна	старшая медсестра	Первая
Ряднова Галина Ивановна	врач невролог	Без категории
Сухомлинов Юрий Владимирович *(внешний совместитель)*	врач ортопед	Высшая
Чернядьева Светлана Валентиновна	медицинская сестра массажа	Без категории
Лобес Елена Ивановна	медицинская сестра по физиотерапии	Высшая
Конева Олеся Сергеевна	Процедурная медицинская сестра	Без категории

Образование работников организаций, реализующих дошкольное образование

Ф.И.О.	**Образование**	**Должность**
Запольских И.Н	высшее проф.	заведующий
Вагнер Т.В.	высшее проф.	ст.воспитатель
Чуйкова В.А.	высшее проф.	воспитатель
Ширяева Л.Г.	средне-проф.	воспитатель
Дружинина Т.А.	средне-проф.	воспитатель
Ефанова Л.Г.	средне-проф.	воспитатель
Косолова О.Н.	средне-проф.	воспитатель
Обухова Е.А.	средне-проф.	воспитатель
Хасанова О.Ю.	средне-проф.	воспитатель
Быкова Л.В.	средне-проф.	воспитатель
Фефилова И.П.	средне- проф.	воспитатель
Бутакова С.А.	высшее проф.	воспитатель
Сизова С.В.	средне- проф.	воспитатель
Загадерчук Н.Е.	средне- проф.	воспитатель
Ефремова Е.Д.	средне- проф.	воспитатель
Батталова Н.М.	высшее проф.	воспитатель
Глухова О.А.	средне- проф.	воспитатель
Савельева Я.И.	высшее проф.	учитель-логопед

Сергель Т.Н.	высшее проф.	учитель-логопед
Кострова Н.В.	средне- проф.	инструктор по физ.культуре
Коновалова Наталья Сергеевна *(внешний совместитель)*	средне- проф.	воспитатель
Горащенко Ирина Викторовна *(внешний совместитель)*	высшее проф.	музыкальный руководитель

Анализ кадрового потенциала педагогов по уровню образования свидетельствует о его достаточно высоком образовательном цензе: 27 % педагогов имеют высшее образование, 73 % - среднее профессиональное педагогическое образование. Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно-теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования, что дает возможность в области внедрения в образовательно-воспитательный процесс современных вариативных программ, инновационных педагогических технологий дошкольного образования; возможности их изучения, критического анализа, подбора и переработки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, разработке собственных авторских программ и педагогических технологий.

СВЕДЕНИЯ
о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
МБДОУ "Детский сад № 2 "Сказка"
по состоянию на 01.08.2018 г.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Свидетельство о прохождении курсов ПК (тема, дата выдачи)	Орган, выдавший свидетельство	Срок действия свид-тва
1	Запольских Ирина Николаевна 13.08.1963	заведующий	«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ. ФГОС УО», 96 часов, рег № 412, 05.12.2017	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»,	05.12.2020
2	Вагнер Татьяна Валериевна 02.06.1975	старший воспитатель	«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в образовательных	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО » г. Кемерово	23.06.2020

			организациях», 72 ч., рег. № 420800038631, 2017		
3	Чуйкова Вера Андреевна 21.01.1971	воспитатель	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 120 ч., 2016 г.	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО » г. Кемерово	30.11.2019
4	Ширяева Лариса Геральдовна 19.05.1959	воспитатель	доп программа ПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., рег № 51/08-31, 07.02.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	07.02.2021
5	Дружинина Татьяна Анатольевна 29.01.1968	воспитатель	«Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 03.18 г.	ГБУ ДПО «КРИРиПРО»	21.03.2021
6	Ефанова Лилия Геннадьевна 29.03.1971	воспитатель	доп программа ПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., рег № 51/08-08, 07.02.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	18.12.2017
7	Косолова Ольга Николаевна 17.08.1976	воспитатель	«Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», 2017 г.	ГБУ ДПО «КРИРиПРО»	21.03.2021
8	Обухова Елена Александровна 12.06.1973	воспитатель	«Технологии образовательного процесса при реализации инклюзивного подхода в ДО», 144ч., 2018г.	ЧОУ Учебный центр «Все вебинары.ру»	10.05.2022
9	Хасанова Ольга Юрьевна 26.08.1962	воспитатель	"Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО » г. Кемерово	15.11.2020

			начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120ч., 15.11.2017		
10	Быкова Людмила Васильевна 25.08.1955	воспитатель	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», 70 ч, «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС», 70 ч., 17.01.2018	Всероссийский образовательный портал «завуч» «Гениальные дети»	17.01.2021
11	Фефилова Ирина Петровна 19.06.1971	воспитатель	"Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120 ч.,15.11.2017	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО», г. Кемерово	15.11.2020
12	Бутакова Светлана Анатольевна 08.06.1974	воспитатель	«Технологии образовательного процесса при реализации инклюзивного подхода в ДО», 144ч., 2018г.	ЧОУ Учебный центр «Все Вебинары.ру»	10.05.2022
13	Сизова Светлана Валерьевна 18.07.1972	воспитатель	«Целостный педагогический процесс в ДОО, образовательные программы: проектирование и реализация с учетом ФГОС» ,144 ч., 2015 г «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания дошкольников», 13.02.18-13.03.18, 72 ч	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» г. Кемерово	10.06.2018 13.03.2021
14	Загадерчук Наталья Евгеньевна 21.12.1975	воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» г. Кемерово	05.12.2018

			образовательной организации в условиях введения ФГОС», 120 ч., 2015 г. «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания дошкольников», 72 ч, 2018		13.03.2021
15	Ефремова Елена Дмитриевна 08.04.1961	воспитатель	"Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 15.11.2017	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО», г. Кемерово	15.11.2020
16	Батталова Наталья Маратовна 29.09.1985	воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально - личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 144 ч., 2018 г.	ДО на проекте «Инфоурок» г.Смоленск ООО "Столичный учебный центр"	10.01.2021
17	Глухова Ольга Александровна 28.05.1950	воспитатель	«Проектирование АООП ДО для детей с зпр», 72 ч, 2018 г	АНО ДПО «Центр образования взрослых», г.Кемерово	16.05.2021
18	Савельева Яна Ивановна 30.03.1973	учитель-логопед	Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК», 72 ч, 2017 г.	ГОУ «КРЦППМСП «Здоровье и развитие личности»	13.02.2020
19	Сергель Татьяна Николаевна 18.10.1957	учитель-логопед	«Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)» 2016 г.144 ч. рег.№ 10.17/р/доу -2188	Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция, г. Москва	24.08.2019

20	Кострова Наталья Владимировна 24.12.1974	инструктор физической культуры	«Организация физкультурно - оздоровительной работы и спортивной деятельности в условиях модернизации образования", 120ч., 2017г	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО » г. Кемерово	02.12.2020
21	Мухина Алина Евгеньевна 23.05.1995	инструктор физической культуры	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», бакалавр по направлению подготовки «Физическая культура», 26.12.2017г	Молодой специалист	-
22	Коновалова Наталья Сергеевна 01.11.1980	воспитатель	Средне-специальное, Киселевское педагогическое училище, дошкольное отделение, воспитатель детского сада, 23.06.2012 г.	Внешний совместитель	-

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

На новый учебный год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации – 11 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, создающие целостную систему развития учреждения, соответствующую характеру двигательного дефекта и вторичных нарушений.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДОУ «Детский сад № 2» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства

расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом МБДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В рамках исполнения п.п. 2,3 ст. 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ о социальной поддержке отдельных категорий родителей (законных представителей):

1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2. Выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области производится из расчета:

*20 процентов от среднего размера родительской платы***,** установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на первого по очередности рождения ребенка;

50 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на второго по очередности рождения ребенка;

70 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Вывод: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о социальной поддержке отдельных категорий родителей (законных представителей) исполнен.

МБДОУ «Детский сад № 2» работает в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Отчёт
о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств за счёт добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
МБДОУ «Детский сад №2»

№ п/п	Наименование статьи	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	**Итого**
1.	Услуги связи, интернет ПАО «Ростелеком»	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	1740,50	20886
2.	Обслуживание АПС и тех.обслуживание ООО «ЧОП «Экстрим»	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	10800
3.	Услуги охранной кнопки и тех.обслуживание ООО «ЧОП «Экстрим»	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	24000
4.	Услуги по обслуживанию бассейна (анализы воды) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КО»										5261,62			5261,62
5.	Услуги видеонаблюдения ООО «Престиж-интернет»	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	4814,4	57772,80
6.	Услуги организации дополнительного питания ООО «Милланд»	4530	10017,27	4473,9	10496	5031,65		7647	3494	10928	7769,34	7930,00	10011,26	82628,92
7.	Дератизация,дезинфекция ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КО». Средства индивидуальной защиты			1366,20	683,1	1366,20	683,1	683,1	683,1	683,1	683,1	683,1	683,1	6831

8.	Расходные материалы и предметы для хозяйственных целей(стекло, лампы, моющее средство, мыло, туалетная бумага, салфетки, замки, ключи, дез.средства и прочие материалы) ИП Якушина	6371		10764	7293	10023		6486		7834	8885		7847	64964
9.	ИП Фурс					35000								35000
10.	Установка доводчиков и чипов (66 штук) на двери групп №3/4,5/6.				28110	548			600					29258
11.	Канцелярские принадлежности	1660		2258	1675	3180		501		2032	3872		348	15526
12.	Строительные материалы ООО «Мой дом»					75028,39		2800,25	3489,63	3934,10		3967,58	6992,63	28692,58
13.	ЗАО «Ижица» (медтехника)						1634,19							1634,19
14.	Оформление лицензии на образовательную деятельность (госпошлина)						750							750

15.	Оформление лицензии на медицинскую деятельность (госпошлина)						750							750
16.	ООО КузбассЭнерго» (замена счетчиков)								16179,28					16179,28
17.	Установка ПО										1000			1000
18.	ИП Панов «Калейдоскоп» замена табличек												6410	6410

Информация по подготовке к новому учебному году

Ремонтные работы (в т.ч. строительные материалы)	Пожарная безопасность	Антитеррористические мероприятия	Мебель	Окна	Ремонт инженерных сетей (водопровод, канализация, отопление, электроснабжение)	Оргтехника	Ремонт туалетов	Оснащение пищеблоков
165,2	*11,5*	-	*18,8*	*37,0*	*В -13,6* *К-5,0* *О-19,0* *Э-2,4*	-	-	*11,3*

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ (SWOT – АНАЛИЗ)

Сильные стороны	Слабые стороны
- Нормативно-правовая база деятельности ДОУ (лицензия, концепция); - Высококвалифицированные педагоги; - Стабильность коллектива; - Позитивный имидж ДОУ в районе, городе (участие в конкурсах, использование здоровьесберегающих технологий); - Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры.	- Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ; - Отсутствие молодых специалистов; - Недостаток ТСО и электрооборудования;
Возможности	**Ограничения и риски**
Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры; Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы); Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДОУ	- Конкуренция - Увеличение числа «неблагополучных» семей; - Слабая мотивация самообразования у педагогов. - Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ

Цель: Продолжать построение адаптивной модели дошкольного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП, тяжелыми нарушениями речи в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников по ведению образовательной деятельности в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) .
2. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов и экспертиза основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» и адаптированной образовательной программы.
3. Развивать здоровье сберегающую среду в ДОУ для педагогов, воспитанников и их родителей путем внедрения инновационных технологий.
4. Обеспечить права ребенка на качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования.
5. Создавать условия для успешного взаимодействия ДОУ с Семьей, совершенствовать активную позицию родителей в воспитании своих детей.
6. Расширять спектр взаимодействия технологий по работе с родителями по формированию знаний, умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
7. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (активное использование презентаций в работе педагогов).
6. Развивать работу по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
8. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.
9. Продолжать создавать предметно-развивающую среду в детском саду с учетом ФГОС ДО.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского сада обращаться:

653047, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом № 52. Телефон: 8 (3846) 69-46-87

Электронная почта: zav3922@yandex.ru