

Каким бывает недоразвитие речи?

ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

Это диагноз, который ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, не произносящим или произносящим неправильно целый ряд звуков. Кроме того, эти дети часто путают с/ш, з/ж, р/л. Им нужно поставить и закрепить все нарушенные звуки, а потом научить их отличать от тех, с которыми они смешивали.

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

Этот диагноз ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, имеющими ряд особенностей развития речи:

- ◆ нарушения в произнесении слов (упрощения, перестановки слов);
- ◆ грамматические ошибки в речи;
- ◆ нарушение произношения, путаница звуков;
- ◆ меньший словарный запас, чем у их сверстников.

Таким детям нужно научиться правильно произносить слова и все звуки в них, усвоить грамматическую основу русского языка, пополнить словарь.



Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи:

- ◆ Изучение иностранных языков.

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем (межзубное произношение свистящих звуков — норма для английского языка, гратссирующее «р» — норма во французском, вибрация всей нёбной занавески — норма в немецком, но все это будут дефекты для русского языка). И тогда логопед будет ставить новый звук, правильный для русского языка, а учитель — закреплять старый (дефектный для нас), что провоцирует столкновение психических процессов. Последствия этого могут быть разными, но хорошими — никогда (заикание, энурез — недержание мочи, тики и т. п.).

- ◆ Обучение чтению.

Если ребенок произнесет какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научится говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени сформировался условный рефлекс «звук — буква». Для формирования рефлекса нужно было около двадцати повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится в несколько раз больше.

Лучше исключить вовсе:

- ◆ Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино).

Такие фильмы, как правило, не несут в себе обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие — это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

- ◆ Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих монстров.